

Obsah

Obsah	1
Kto sme?.....	2
História v kocke	3
Zhodnotenie roku 2009 a ďalšie smerovanie organizácie.....	4
Hlavná činnosť	5
1. Práca s nadanými deťmi a mládežou	5
2. Ekonomické vzdelávanie - Investland	14
3. Vzdelávanie učiteľov a dospelých	15
Podnikateľská činnosť	18
Prieskum pre program Partneri vo vzdelávaní firmy Microsoft.....	18
Kopírovacie služby	18
Správa a riadenie neziskovej organizácie.....	19
Organizačná štruktúra a zloženie orgánov P-MATu v roku 2009	23
Ročná účtovná závierka 2009	24
Prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch	26
Prehľad rozsahu príjmov v členení podľa zdrojov	27
Stav a pohyb majetku a záväzkov	27
Výnosy z príspevkov z podielu zaplatenej dane.....	28
Výnosy z darov a príspevkov	29
Príloha: Poznámky k účtovnej závierke k 31. 12. 2009.....	31
Správa o overení súladu výročnej správy s účtovnou závierkou	49

Kto sme?

P-MAT je nezisková organizácia so sídlom v Bratislave, ktorej hlavnou činnosťou sú vzdelávacie aktivity s využitím moderných vzdelávacích postupov. Zameriava sa na vzdelávanie a rozvoj mladých talentov v matematike, fyzike, informatike, ostatných prírodných vedách a ekonómii atraktívnou, súťaživou formou. Ďalšiu skupinu tvoria aktivity zamerané na vzdelávanie učiteľov, ale aj dospelých. Všetky aktivity organizácie smerujú k dlhodobej práci s deťmi, mládežou a pedagógmi populárnou formou odlišujúcou sa od klasického školského vzdelávania. P-MAT realizuje

neštandardné formy práce s nadanými deťmi a s učiteľmi,

ktoré umožňujú podchytiť a formovať aj deti v regiónoch s obmedzenými možnosťami vzdelávania a vyplnenia voľného času. Časť našich aktivít tvorí podnikateľská činnosť, ktorá pomáha užitočnejšie využiť majetok organizácie a tým vytvára priestor na rozšírenie a skvalitnenie hlavnej činnosti.



Najtradičnejšou formou našej práce je organizovanie celoslovenských korešpondenčných seminárov z matematiky a fyziky, následne rôznych stretnutí riešiteľov seminárov, súťaží a letných táborov. Táto oblasť aktivít je veľmi bohatá a od začiatku činnosti P-MATu v roku 1997 ňou prešlo niekoľko desiatok tisíc detí.

Iným druhom práce s deťmi a mládežou je spravovanie virtuálnej simulácie ekonomiky na internete s názvom Investland, ktorý funguje od roku 2001. Investland je koncipovaný ako internetová hra, preto dokáže zaujať hlavne stredoškolskú mládež, pre ktorú je určený. Investland vyplní medzeru vo vzdelávaní detí na našich školách, ktorým pomáha rozvíjať bežné ekonomické znalosti a zručnosti, vedie žiakov a študentov k samostatnosti a podnikateľskému mysleniu. Investland nepodáva deťom vedomosti, ktoré musia naštudovať, ale sprostredkuje ich formou zážitku a skúseností.

Z predchádzajúcich dvoch skupín aktivít vyplynula aj potreba školení pre učiteľov ktoré P-MAT organizuje vo významnej miere od roku 2005. Učitelia sa na nich môžu zoznámiť so zaujímavými a často inovatívnymi vzdelávacími metódami. Podporujeme aj využívanie moderných komunikačných nástrojov umožňujúcich učiteľom výmenu materiálov, ale aj výmenu skúseností, či neformálne diskusie. Okrem učiteľov sa od roku 2007 venujeme aj školeniam pre dospelých nad 40 rokov. Tieto školenia majú za cieľ rozvíjanie počítačovej gramotnosti, ktorá je už dnes nevyhnutná v každom veku.

Naším cieľom je vytvárať prostredie, umožňujúce deťom rásť a vzdelávať sa formou moderných prostriedkov, ktorých hlavnou prednosťou je spojenie atraktívnosti s vysokou odbornou úrovňou.

História v kocke

(Alebo kedy sme s čím začali)

1997

- Vznik P-MATu
- PIKOMAT

1998

- Pikosoboty
- Kockaté víkendy
- Pikopretek
- Letný tábor
- PIKOFYZ
- Podnikateľská činnosť

1999

- FyzIQ

2000

- Matboj
- prenájom vlastných kancelárií
- prvý zamestnanec na trvalý úväzok
- prípravné práce na Investlande

2001

- počet detí zapojených do aktivít presiahol 10 000
- Fond na podporu sociálne slabších riešiteľov

2002

- časopis TriCeléŠtrnásť
- Prezentovanie Investlandu na letnej škole Infoveku ako aj na celoslovenskej konferencii Infoveku
- Školenie 100 učiteľov na Investland
- Letná škola P-MATu

2003

- Investland verzia 3.0.
- Investland sa stal súčasťou projektu e-Ekonómia
- Ocenenie Investlandu na Konferencii ICETA
- Filantropia pomáha vede
- P-MAT sa stáva členom Changenetu, JSMF, RM BK
- Predseda správnej rady sa stáva členom Rady vlády SR pre deti a mládež

2004

- FyzIQ aj v Českej republike
- Pikoinvest
- Partner zbierky Veda pre mládež
- Členstvo v Spolku Zamať
- Rozšírenie vybavenia organizácie výpočtovou technikou
- Zmena pripojenia na internet z ISDN na ADSL
- Zriadenie súborového servera

2005

- projekty Európskeho sociálneho fondu
- Školenia Investlandu
- Školenia učiteľov matematiky, informatiky a fyziky so zameraním na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov
- Portál www.ucmeradi.sk
- Prvé e-learningové projekty
- Prieskum PiL pre Microsoft
- Portál Moderných učiteľov
- Roadshow Microsoftu
- Nové priestory P-MATu
- Vydanie prvých kníh
- Založenie Q-MAT, o.p.s. v ČR
- Pikokluby

2006

- Akreditácia MŠ SR na školenia
- Virtuálny manažér
- Tvorba e-learningových kurzov podporujúcich projekt Otvorená škola
- Školenia Tvorba výučbových materiálov
- Projekty APVV, Hodina deťom, Nadácia Pontis, Týždeň vedy
- Letná škola z teórie vyučovania matematiky - Pytagoras

2007

- Školenia 40UP – užívajme počítač po štyridsiatke
- Spustenie nových stránok www.p-mat.sk
- Projekt Seminára spolufinancovaný z fondu Hodina deťom

2008

- Letná škola moderného učiteľa
- Súťaž v Investlande podporená Nadáciou Penta

2009

- Konferencia Učíme pre život
- Časopis Mladý Vedec
- Prírodovedný seminár Delfín

Zhodnotenie roku 2009 a ďalšie smerovanie organizácie

V roku 2009 P-MAT, n.o. naďalej hľadal nové možnosti a cesty ktorými môže podporiť dosahovanie svojich cieľov. Ako novinku sme v tomto roku zorganizovali prvý ročník celoslovenskej konferencie Učíme pre život ktorá sa stretla s veľkým ohlasom z radov učiteľov. Na trojdňovej konferencii konferencie sa nám za pomoci prednášajúcich, ale aj všetkých zúčastnených pedagógov, podarilo vytvoriť priestor na informovanie o moderných trendoch vo vzdelávaní, na výmenu skúseností, ale hlavne na to, aby sa všetci zamysleli nad tým, ako učiť tak, aby získané vzdelanie bolo žiakov naozaj prínosom.

Novú aktivitu predstavuje aj časopis Mladý vedec, ktorý začal P-MAT, n. o. vydávať na jar 2009. Počas roka 2009 boli vydané tri čísla časopisu a maximálny náklad časopisu v tomto období dosiahol 9000 kusov. Od septembra 2009 je vydávanie časopisu podporené Agentúrou na podporu výskumu a vývoja.

Vďaka podpore Agentúrou na podporu výskumu a vývoja sme v decembri 2009 začali prvý ročník súťaže prírodovedný seminár Delfín. Na rozdiel od iných našich súťaží sú zadania zostavené prierezovo a pokrývajú viacero predmetov.

Tretím novým projektom podporeným Agentúrou na podporu výskumu a vývoja bol projekt korešpondenčných seminárov Pikomat aPikofyz, ktorý sa v úvode zamerail na analýzu možnosti riešenia cez internet.

Po úspechu z roku 2008 sme v roku 2009 s podporou spoločnosti Microsoft zorganizovali druhý ročník Letnej školy moderného učiteľa. Pre veľký záujem bola organizovaná v dvoch týždňových turnusoch.

V roku 2009 sme nadviazali aj priamu spoluprácu s viacerými školami na Slovensku, pre ktoré zabezpečujeme rôzne školenia v rámci ich projektov premeny tradičnej školy na modernú.

Okrem novínok sme naďalej realizovali aktivity určené pre deti a mládež. Pokračovali sme aj v realizácii aktivít zameraných na učiteľov, či už to boli rôzne školenia, alebo rôzne aktivity vyplývajúce z našej spolupráce s firmou Microsoft na programe Partneri vo vzdelávaní.

V nastolenom trende nemienime poľaviť ani v najbližších rokoch a preto budeme naďalej vyhľadávať možnosti, ako naše aktivity priniest' čo najširšiemu okruhu ľudí alebo ako ich rozšíriť o nové prvky.

Hlavná činnosť

Cieľom založenia neziskovej organizácie P-MAT je poskytovať všeobecne prospešné služby so zameraním na vzdelávanie a rozvoj talentov v matematike, fyzike, informatike a ekonómii. Naším hlavným cieľom je pomôcť nadaným deťom so záujmom o dané oblasti tvorivo a zaujímavo vyplniť voľný čas a napomáhať stretnutiu detí s podobnými záujmami. U nich sa tak formuje dobrý vzťah k vede, učia sa novým vedomostiam formou vlastných objavov, učia sa formulovať vlastný názor a obhajovať ho a vhodne si vyplňajú voľný čas.

Činnosť organizácie môžeme rozdeliť do týchto oblastí:

- práca s nadanými deťmi so zameraním na prírodné vedy
(a vzdelávacie aktivity z oblasti prírodných vied určené širšiemu okruhu detí a mládeže)
- ekonomické vzdelávanie detí a mládeže,
- vzdelávanie učiteľov.

1. Práca s nadanými deťmi a mládežou

(a vzdelávacie aktivity z oblasti prírodných vied určené širšiemu okruhu detí a mládeže)

Korešpondenčné semináre PIKOMAT a PIKOFYZ

Korešpondenčné semináre z matematiky a fyziky sú celoslovenskými seminármi najnáročnejšími svojho druhu. Sú určené žiakom 5. – 9. ročníka ZŠ a 1. – 4. ročníkov osemročných gymnázií. Pikomat vznikol v roku 1983 a má každoročne okolo 500 riešiteľov, Pikofyz vznikol v roku 1998 a rieši ho ročne približne 150 žiakov. Organizačné poriadky oboch seminárov sú schválené Ministerstvom školstva SR a semináre sú bezplatné. Pri riešení úloh sa využíva a rozvíja logické myslenie, kreativita a intuícia detí. Hlavnými organizátormi sú dobrovoľníci z radov bývalých riešiteľov, teraz už študenti stredných a vysokých škôl.

Deti začínajú riešiť korešpondenčné semináre už ako 10-11 ročné. Ich motiváciou je radosť z „vlastnoručne“ vyriešených zaujímavých úloh (v nestresujúcom klude domáceho prostredia) , zasadených do kontextu vzrušujúceho príbehu, osobná spätná väzba opravovateľov riešení, možnosť

porovnať sa s rovesníkmi s rovnakým záujmom a pre tých najúspešnejších neskôr i príležitosť stretnúť sa s nimi i s organizátormi seminárov na sústrezeniach. My tento aspekt korešpondenčných seminárov vidíme ako jedinečný prostriedok na splnenie našich výchovno-vzdelávacích cieľov.

Prečo teda práve forma postupovej korešpondenčnej súťaže s vyvrcholením účasti seminaristov na sústrezeniach najúspešnejších riešiteľov je vhodnou pre prácu s talentami?

- umožní talentovaným žiakom venovať sa matematike alebo fyzike nad rámec vyučovania – prevažne samoštúdiom,
- deti sa stretávajú s potrebou jasného vyjadrenia názorov a ich obhájenia,
- riešitelia sa naučia formulovať vlastné myšlienky,
- pravidelne dostávajú na stôl úlohy a problémy, ktoré sa zásadne líšia od každodenných učebnicových príkladov,
- úlohy do seminárov sú vyberané tak, aby neboli riešiteľné bez rozmýšľania na základe naučených metód, ale aby museli deti využívať vlastnú kreativitu, logické myslenie a intuíciu,
- úlohy sú riešiteľné aj na základe poznatkov získaných v škole, ale mnohokrát pri využití iných metód riešenia môžu žiaci dospieť aj k jednoduchším a elegantnejším riešeniam, čo ich núti zamýšľať sa nad svojimi riešeniami a objavovať stále nové a nové poznatky,
- na rozdiel od iných jednorazových súťaží sa korešpondenčným seminárom deti zaoberajú pravidelne počas celého školského roka,
- semináre napomáhajú k zmysluplnému napĺňaniu voľného času detí,
- učitelia úlohy využívajú aj pri ďalšej práci s deťmi, stávajú sa pre nich motiváciou,
- najlepší riešitelia sa dostanú na sústrezenia, kde sa stretnú s ostatnými deťmi rovnakých záujmov, program na sústrezeniach vychádza z dlhoročných skúseností a zameriava sa hlavne na vytvorenie vhodnej klímy zabezpečujúcej všestranný osobnostný rozvoj účastníkov. Deti vnímajú tieto akcie ako miesta, kde sa stretnú s kamarátmi s podobnými záujmami, kde môžu svoje názory, myšlienky prezentovať bez toho, aby sa museli obávať nepochopenia zo strany spolužiakov, čo je práve častým javom v ich domácom prostredí.

P-MAT, ako organizátor seminárov, zostavuje zadania súťažných úloh, riešenia seminaristov opravuje a zostavuje priebežnú a konečnú výsledkovú listinu. Na základe konečnej výsledkovej listiny sú riešitelia PIKOMATu a PIKOFYZu pozvaní na týždenné sústrezenia. Na **sústrezeniach PIKOMATu a PIKOFYZu** sa okrem prehlbovania vedomostí veľká pozornosť venuje vytváraniu priateľskej atmosféry a budovaniu dlhodobých vzťahov medzi riešiteľmi. Sústrezenie zanecháva v účastníkoch spravidla hlboké dojmy a u väčšiny riešiteľov sa stáva hlavnou motiváciou na ďalšie riešenie seminára. V roku 2009 sme zorganizovali tri sústrezenia Pikomatu (zimné a letné - pre kategórie starších žiakov a jedno letné pre mladších žiakov) a dve sústrezenia Pikofyzu (zimné a letné).

Semináre Pikomat a Pikofyz boli v roku 2009 podporované Agentúrou na podporu výskumu a vývoja za základe Zmluvy č. LPP-0007-06. Od septembra 2009 bol Agentúrou na podporu výskumu

a vývoja na základe Zmluvy č. LPP- 0375-09 podporený aj nový projekt zameraný na Pikomat a Pikofyz, v rámci ktorého sa pripravovala možnosť internetového riešenia seminárov.

Myslíme aj na sociálne slabších riešiteľov, pre ktorých je určený **Fond na podporu riešiteľov**. Hradí sa z neho časť nákladov na sústredenia pre tých riešiteľov Pikomatu a Pikofyzu, ktorí by sa z finančných dôvodov sústredenia nemohli zúčastniť. V priebehu roku 2009 sa na sústredenia z fondu prispelo sumou 400,- €.

PIKOMAT

Pikomatu organizujeme pre žiakov 5. – 9. ročníkov základnej školy a prvých až štvrtých ročníkov osemročných gymnázií. Žiaci riešia zadania v dvoch kategóriách, mladší (5.a 6. roč. ZŠ, resp. 1.a 2. roč. OG) a starší žiaci (7.-9.roč.ZŠ, resp. 3. a 4. roč. OG). V oboch kategóriách je v každej sérii po 5 úloh. Mladší žiaci riešia počas školského roka 4 série úloh s jedným sústredením najúspešnejších riešiteľov, pre starších pripravujeme 6 sérií, ktoré sú hodnotené a ukončené sústredeniami v dvoch samostatných častiach (po troch sériách zimnej časti a troch sériách letnej časti seminára).

V minulom roku sme ukončili 26. ročník seminára letnou časťou a začali 27. ročník zimnou časťou. Za rok 2009 sa zapojilo do súťaže spolu 537 riešiteľov (277 v 26. ročníku a 260 v 27. ročníku), z toho v kategórii mladších bolo 308 riešiteľov a v kategórii starších 229 riešiteľov. Výsledkové listiny, zadania a vzorové riešenia súťažných úloh všetkých sérií a podrobné informácie sú spracované na našej internetovej stránke

www.p-mat.sk .

Vyvrcholením súťaže sú **sústredenia Pikomatu**, na ktoré sú pozvaní najúspešnejší riešitelia. Na sústredení riešitelia prežijú mnoho nezabudnuteľných chvíľ s organizátormi a so svojimi najväčšími konkurentmi, naučia sa veľa nového nielen z matematiky a získajú nových priateľov.

Minuloroční riešitelia Pikomatu sa stretli na troch sústredeniach. Zimné 7-dňové stretnutie starších sa konalo v Škole v prírode Pod Sitnom pri Počúvadle v januári a bolo na ňom 35 riešiteľov a 8 vedúcich. Letné stretnutie starších riešiteľov Pikomatu sa konalo 10 dní v júli (pre 38 riešiteľov a 9 vedúcich) v Škole v prírode v Patrovci, Trenčianske Jastrabie. Mladší riešitelia Pikomatu sa stretli na 6 dní v júni v Škole v prírode v Detvianskej Hute (35 detí a 8 vedúcich).



PIKOFYZ

Pikofyz je určený pre žiakov 7. až 9. ročníka základných škôl a prvých až štvrtých ročníkov osemročných gymnázií. Súťaž má dve časti – zimnú a letnú, každú po 3 série úloh a s vyvrcholením v dvoch sústredueniach pre najúspešnejších riešiteľov. V každej súťažnej sérii je osem príkladov. Do celkového hodnotenia sa rátajú štyri najlepšie vyriešené príklady. Snažíme sa na riešenie zaradiť najmä úlohy vyplývajúce zo zaujímavých situácií bežného života. Okrem klasických výpočtových príkladov v Pikofyze môžete nájsť aj úlohy o tom, ako niečo funguje alebo zaujímavé experimenty.

V minulom roku sme ukončili tromi súťažnými sériami 11. ročník seminára (šk. rok 2008/09) a začali zimnou časťou 12. ročník (šk. r. 2009/10) tromi sériami úloh. V roku 2009 sa do súťaže zapojilo spolu 244 riešiteľov, z toho 111 v šk. r. 2008/09 a 133 v šk. r. 2009/10. Výsledkové listiny, zadania a vzorové riešenia súťažných úloh všetkých sérií a podrobné informácie sú spracované na našej internetovej stránke

www.p-mat.sk .

Pre úspešných riešiteľov Pikofyzy boli zorganizované dve sústreduenia – prvé (6-dňové) po zimnej časti seminára v šk.r. 2008/09 pre 25 riešiteľov (a 8 vedúcich) vo februári 2009 v Škole v prírode Pod

Sitnom pri Počúvadle. Druhé sústreďenie bolo vyvrcholením letnej časti v šk.r. 2008/09 , uskutočnilo sa počas 7 dní v júni 2009 v Detvianskej Hute (pre 27 riešiteľov a 9 vedúcich)



Časopis TriCeléŠtrnásť

Na základe iniciatívy dobrovoľníkov začal v roku 2002 vychádzať časopis **TriCeléŠtrnásť**. Jednotlivé čísla sa rozposielajú bezplatne priamo riešiteľom seminárov spolu so zadaniami. Časopis vychádza v náklade 1000 ks niekoľkokrát ročne. V roku 2009 dobrovoľníci rozoslali 5 čísiel riešiteľom seminárov Pikomat a Pikofyz. Časopis obsahuje užitočné informácie o seminároch, zaujímavosti o matematike alebo fyzike, poviedky, pozvánky na akcie P-MATu a iné.



Korešpondenčný seminár FyzIQ

FyzIQ je celoslovenský fyzikálny seminár, no na rozdiel od PIKOFYZu svojou náročnosťou zodpovedá učebným osnovám pre konkrétny vek riešiteľa. Vďaka tomu si môžu vo FyzIQ porovnať svoje vedomosti žiaci rôznych škôl. Vzhľadom na nižšiu náročnosť úloh ako v PIKOFYZe oslovil tento seminár širokú vrstvu riešiteľov. Počet zapojených škôl sa každoročne počíta na stovky a v školskom roku 2008/2009 bolo do seminára zapojených 1916 riešiteľov. Sústreďenia pre riešiteľov neorganizujeme.

Zapojení žiaci alebo dvojice žiakov, ktorí zaplatili účastnícky poplatok, dostávajú v priebehu školského roka šesť sérií úloh a v každej päť zaujímavých príkladov. V škol.r. 2009/10 sa zaregistrovalo 1582 detí, teda spolu v priebehu roka 2009 riešilo seminár 3498 súťažiacich.

Prírodovedný seminár Delfín

V roku 2009 bol P-MAT úspešný pri príprave projektu prírodovedný seminár Delfín. Hlavným cieľom tohto projektu je vzbudiť v žiakoch záujem o prírodné vedy. Delfín má formu súťaže organizovanej v piatich kolách, z ktorých každá obsahuje 5 úloh z rôznych oblastí prírodných vied (matematiky, fyzika, biológia, chémia, geografia...). S ohľadom na čo najväčšiu dostupnosť je súťaž pre študentov voľne prístupná na internete. Po prípravnej fáze bola prvá séria príkladov a prihlasovanie pre študentov zverejnené v decembri 2009. Prírodovedný seminár Delfín bol v roku 2009 podporovaný Agentúrou na podporu výskumu a vývoja za základe Zmluvy č. LPP-0353-09.

Časopis Mladý vedec

Na jar 2009 sa začal pod hlavičkou P-MAT, n. o., vydávať časopis Mladý vedec. Počas roka 2009 boli vydané tri čísla časopisu. Maximálny náklad časopisu v tomto období dosiahol 9000 kusov. Od septembra 2009 je vydávanie časopisu podporené Agentúrou na podporu výskumu a vývoja na základe zmluvy č. LPP-0355-09.

Obsah časopisu tvoria populárne písané články z oblasti prírodných vied a techniky, korešpondenčná a iné súťaže.

Regionálne akcie

Niektoré akcie organizujeme pre deti z Bratislavy. Tradične ide o súťaž v prírode spájajúce vedu a šport a tímovú matematickú súťaž pre bratislavské školy.

Pikopretek

Je to súťaž určená pre deti 5. – 8. ročníka bratislavských základných škôl (respektíve prvých až štvrtých ročníkov osemročných gymnázií) v štyroch kategóriách. Deťom ponúka zážitky oblasti športu a riešenia matematických a fyzikálnych úloh, čím podporuje ich tvorivé myslenie a učí ich riešiť problémové situácie v tíme. Zadané súťažných úloh sú zaujímavé zakomponované do športových súťaží a vsadené do príbehu. U detí sa tým zvyšuje záujem



o prírodné vedy a aktívne trávenie voľného času v prírode zároveň. Cieľom Pikopretek je motivovať deti do ďalšej mimoškolskej činnosti účasťou na podobných akciách a na krúžkoch. Súčasne na Pikopretek predstavujeme svoju prácu pred zúčastnenými pedagógmi, ktorí sa dozvedia aj o iných aktivitách P-MATu. Pikopretek je príjemným spetrením školského roka.

12. ročník Pikopretek (šk. r. 2008/09) sa konal v rekreačnom areáli Železnej studienky 23. apríla. Obsahom libreta pretek bola „úspešné prežitie evolučných premien na zemeguli a na záver únik pred meteoritom“. Ôsmimi súťažnými stanoviskami prešlo spolu **392** detí v 98 štvorčlenných družstvách z 28 bratislavských škôl. Umiestnení na prvých troch miestach v každej kategórii dostali vecné ceny, medaily a diplomy.

Matboj

Matboj je matematická súťaž bratislavských škôl zameraná na tvorivé riešenie problémov a rozvoj spolupráce v tíme. Súťažia štvorčlenné družstvá zastupujúce konkrétne školy, čo umožňuje porovnanie schopností a vedomostí so žiakmi z iných škôl. Súťaž je rozdelená pre veľký záujem na dve časti. V prvej si merajú sily bratislavské základné školy a v druhej časti príslušné ročníky bratislavských osemročných gymnázií. Spolu sa na Matboji 2009 zúčastnilo **412** súťažiacich, 31 pedagógov.

Matboj pre základné školy sa konal za účasti 20 škôl v októbri a sily si porovnávalo **272** žiakov 5. až 8.ročníkov v 68 družstvách. V novembri zasa súťažilo **140** detí (z prvých až štvrtých ročníkov gymnázií) v 35 tímoch z 11 škôl. Okrem morálnej odmeny boli v každej kategórii prvé tri družstvá odmenené aj vecnými cenami, diplomami a



medailami. Súťažiacim sa takáto forma súťaže veľmi páči a každoročne sa na ňu radi vracajú spolu so svojimi učiteľmi. Matboj pripravujeme v spolupráci s občianskym združením Mladý génius, organizátorom korešpondenčného seminára z matematiky Riešky.

Pikoklub

V roku 2009 pokračovala činnosť Pikoklubu, ktorý začal združovať od septembra roku 2005 bratislavských stredoškólači a vysokoškolákov, väčšinou bývalých účastníkov našich aktivít. Klubisti sa stretávajú v pravidelnom termíne dvakrát mesačne, spoznávajú krásu matematických problémov a hier. Mnohí z nich sa stávajú dobrovoľníkmi a pomocníkmi v našej práci s deťmi – podieľajú sa a i sami pripravujú súťaže organizované P-matom regionálne i celoslovenské (Matboj, Pikopretek, korešpondenčné semináre a sústreďenia pre riešiteľov. V minulom roku sa stretli na 19 pravidelných a 5 mimoriadnych (určených na prípravu akcií) Pikokluboch.

Dobrovoľníci

Hlavnú úlohu pri organizovaní korešpondenčných seminárov, sústreďení, táborov a ostatných aktivít s deťmi zohrávajú **dobrovoľníci**. Sú to prevažne študenti stredných a vysokých škôl, bývalí riešitelia seminárov, bývalí účastníci sústreďení. Mladší z nich sa ešte zúčastňujú letných táborov ako účastníci, starší sa stávajú praktikantmi na sústreďeniach a súťažiach pre deti. V minulom roku nám pri práci pomáhalo cca. 50 dobrovoľníkov. Patrí im naše poďakovanie.

Zoznam kľúčových dobrovoľníkov v roku 2009:

Peter Ambrož

Katarína Beláková

Lenka Bendová

Ján Bogár

Ondrej Bogár

Zuzana Bogárová

Vladimír Boža

Marta Dravecká

Matej Duník

Peter Gašparík

Pavol Hronský

Veronika Jankovičová

Michal Kesely

Marta Kořínková

Michal Kováč

Andrea Lešková

Martin Lauko

Irina Malkin Ondík

Juraj Pavlovič

Peter Petřík

Alexandra Porembová

Matúš Rybák

Katarína Smolárová

Martin Svetlák

Lucia Schoberová

Katarína Skúpa

Mária Šormanová

Ivana Švihranová

Martin Veselý

Jana Závodná

V rámci výchovy a vzdelávania našich dobrovoľníkov pre nich organizujeme neformálne diskusie a školenia formou pracovných víkendových pobytov, takzvaných dobrovoľníckych víkendoviek. Niektoré sú viac zamerané na prácu, iné na oddych a motiváciu. Dve pracovné stretnutia dobrovoľníkov sme mali v marci a v septembri v SMT v Milochove. Vyberali sme príklady do korešpondenčných seminárov Pikomat a Pikofyz . Počas letných prázdnin zorganizoval P-MAT pre perspektívnych i stabilných dobrovoľníkov Letnú školu Pikomatu a Pikofyzy za účasti 30 dobrovoľníkov a 5 externých účastníkov. V posledný novembrový víkend roku 2009 sa stretlo 41 dobrovoľníkov na Mikulášskom stretnutí dobrovoľníkov v Škole v prírode v Terchovej.

2. Ekonomické vzdelávanie - Investland

Pri vyvíjaní ekonomickej simulácie Investland bolo naším cieľom rozvíjať u detí základné ekonomické znalosti a zručnosti, pripraviť žiakov a študentov k samostatnosti a podnikateľskému mysleniu. Investland nepodáva deťom vedomosti, ktoré musia naštudovať, ale sprostredkuje ich formou zážitku a skúseností.

Naším cieľom do budúcnosti je presadiť, aby sa stal súčasťou vyučovacieho procesu na stredných školách nielen ekonomického zamerania. Znalosť ekonomických pojmov a osvojenie si ekonomických zručností dnes už patrí medzi kľúčové schopnosti každého človeka v bežnom živote. Zatiaľ čo školstvo na Slovensku dnes vychováva zo žiakov hlavne budúcich zamestnancov, našou snahou je pomôcť vychovávať budúcich podnikateľov, lepšie pripravených na zdravé trhové podmienky.

Investland vznikol v roku 2001 ako spoločná iniciatíva Infoveku a P-MATu. Počas svojej existencie sa nepretržite dopĺňa o nové oblasti a možnosti. Jeho prepracovanosť a kvalita ho predurčuje na široké využitie pri vyučovaní aplikovanej ekonómie na stredných školách nielen ekonomického zamerania. Infovek podporoval realizáciu Investlandu do júna 2007, od tohto obdobia bola prevádzka financovaná z vlastných zdrojov P-MATu. Pre užívateľov bol Investland prístupný bezplatne po registrácii.

Investland ako projekt simulácie ekonomiky spája a využíva prirodzený záujem mládeže o podnikanie a o nové informačné a komunikačné technológie. Žiaci a študenti zapojení do Investlandu majú možnosť získať ucelený prehľad o reálnych ekonomických vzťahoch. Majú možnosť si vyskúšať hospodárenie s „vlastnými“ peniazmi. Pritom sa nikto nemusí obávať, že o ne príde, nakoľko je to len simulácia.

K dosiahnutiu čo najlepších ekonomických úspechov obyvateľovi pomáha pošta, noviny, zákony, vzdelávacie kurzy, banky, burza cenných papierov, leasing a iné. Môže si zakladať vlastné podniky v súlade s platnou legislatívou SR a vyskúšať si zložitnosť a komplexnosť riadiacich rozhodnutí a ich vplyv na výsledky hospodárenia podnikov.

Výchovná funkcia Investlandu je podporená existenciou špeciálnej sekcie pre učiteľov, ako aj vzdelávacieho kurzu Virtuálny manažér. Učiteľ má všetky práva bežného obyvateľa, no navyše má sprístupnené učiteľské rozhranie Investlandu, kde si môže vytvárať vlastné triedy a zaraďovať do nich svojich žiakov. Ak žiaci dajú učiteľovi súhlas, môže mať prístup k ich činnosti v hre. Učiteľ môže vytvárať vlastné kurzy alebo testy, ktoré môže zdieľať s inými učiteľmi po vzájomnej dohode. Pre učiteľov je vytvorené aj diskusné fórum, ktoré umožňuje vzájomnú pomoc, výmenu skúseností a nápadov. V učiteľskej sekcii sú umiestnené aj voľne prístupné metodické materiály, časovo–tematický plán práce na projekte rozvrhnutý na obdobie dvoch rokov.

V roku 2009 bol Investland prevádzkovaný vďaka podpore dobrovoľníkov, ktorí vykonávali jeho správu, ako aj základnú údržbu softvéru.

3. Vzdelávanie učiteľov a dospelých

Doba sa mení a vyvíja neustále. A ak chceme robiť svoje povolanie kvalitne, stávame sa študentom na celý život. Toto si uvedomujú hlavne učitelia, ktorí, ak chcú držať korok s dobou a aj so svojimi študentmi, musia si svoje vzdelanie dopĺňať po celý svoj život. Svojou túžbou po vedomostiach a vzdelávaní sa často stávajú práve oni vzorom pre študentov.

V tomto ich úsilí sme im aj v roku 2009 pomáhali svojimi aktivitami, ktoré sme práve pre nich pripravili.

Microsoft – Partneri vo vzdelávaní

Aj v roku 2009 pokračovala spolupráca so spoločnosťou Microsoft na celosvetovom programe Partners in Learning. Výsledkami tejto spolupráce sú tieto aktivity :

- Portál www.modernyucitel.net
- Roadshow Microsoft Moderný učiteľ
- Pravidelné stretnutia aktívnych spolupracovníkov portálu
- Veľká súťaž o najlepšie projektové vyučovanie
- Fórum inovatívnych učiteľov
- Kluby moderných učiteľov
- Prieskum PIL o využívaní IKT na slovenských a českých školách

Portál Moderný učiteľ

Projekt spoločnosti Microsoft moderný učiteľ je i naďalej, tak ako po minulé roky, veľmi úspešný. K aktivitám moderných učiteľov pribúdajú nové. Prebehla opäť veľká súťaž moderných učiteľov.

K vydareným aktivitám patrili dve víkendové stretnutia spolupracovníkov portálu aj roadshow.

Pre veľký úspech z roku 2008 a záujem učiteľov sa Letná škola Moderný učiteľ v roku 2009 konala v dvoch týždňových turnusoch. Počet Klubov Moderných učiteľov neustále rastie, už ich je 35.

Čoraz viac je i užívateľov prostredia Windows Live, ktoré využívajú nielen učitelia, ale i žiaci, celé triedy i kluby.

Portál www.modernyucitel.net

Aj v roku 2009 bol o portál a jeho využívanie veľký záujem. V decembri roku 2009 dosiahol počet užívateľov 14849 (v decembri 2008 ich bolo 12000), je na ňom už 593 projektových vyučovaní a 1762 vyučovacích hodín, ktoré slúžia ako nápady a inšpirácie pre užívateľov portálu. Autori projektových vyučovaní súťažili o hodnotné ceny vo Veľkej súťaži portálu. Zapojili do nej 56 prác v 3 kategóriách.

Práce hodnotila odborná porota, zložená z recenzentov a spolupracovníkov portálu a vyberala tie najlepšie. Víťazné práce autori predstavia na konferencii Učíme pre život v Kysuckom Novom Meste

a štyria ocenení sa zúčastnia aj medzinárodnej konferencie European Innovative Education Forum 2010 (IEF) v Berlíne.

Okrem veľkej súťaže portálu prebiehajú malé mesačné tematicky zamerané súťaže. Výsledky súťaží, víťazné práce, fotografie môžete nájsť na stránke <http://anon.modernyucitel.net>.

Blízki spolupracovníci portálu Moderný učiteľ sa zúčastnili dvoch víkendových stretnutí.

Prvé sa konalo v Radave v penzióne Lagáň (v termíne 13.3.-15.3.2009) a druhé pri Ružomberku v penzióne Gejdák (v termíne 4.12.-6.12.2009). Na týchto stretnutiach sa vyhodnocovali súťaže, pripravovala sa konferencia, no boli tu aj zaujímaví hostia ako Ivan Kalaš, Ivan Ježík a Mária Rychnavská, ktorí si pre spolupracovníkov portálu pripravili zaujímavé prednášky. Okrem práce sa trochu aj oddychovalo v okolitej prírode a vo wellnes centre.

Školenia ku tvorbe výučbových materiálov

Aj v tomto roku pokračovali školenia Tvorba výučbových materiálov pre projektové vzdelávanie s využitím IKT a bolo vydaných 21 akreditovaných certifikátov pre úspešných absolventov tohto vzdelávania.

Kluby Moderných učiteľov

Keď v roku 2007 začali prvé kluby vznikať asi nikto nepredpokladal, že budú takto úspešne fungovať po celom Slovensku. V roku 2008 ich bolo už 17 a na konci roku 2009 sme ich už napočítali 35. Každý klub má svojho skúseného koordinátora, ktorý sa stará o činnosť a náplň stretnutí klubu. V kluboch sa združujú moderní učitelia nielen z jednej školy, ale z celého regiónu. Na stretnutiach klubov majú učitelia priestor pre vzájomnú komunikáciu, riešenie problémov, ale aj pre vzdelávanie sa. Stretávajú sa spravidla raz za mesiac. Každý klub moderných učiteľov má svoj vlastný blog, kde sú informácie o jeho členoch, stretnutiach a novinkách v ich klube. Sú tu aj fotografie zo stretnutí a akcií klubu, diskusie, pozvánky na iné zaujímavé podujatia. [Tu](#) si môžete pozrieť zoznam klubov a linky na ich blogy.

Roadshow Microsoft Moderný učiteľ 2009

Koncom októbra sme sa na 6 dní vybrali po Slovensku, aby sme sa priamo s modernými učiteľmi stretli na prednáškach, ktoré sme pre nich v šiestich mestách pripravili. Tejto našej aktivity sa zúčastnilo takmer 800 učiteľov. Vypočuli si prednášku Vladimíra Burjana, Martina Kríža, Romana Baranoviča, no predstavili sa aj víťazi súťaží so svojimi projektovými vyučovaniami.

Z dotazníkov, ktoré účastníci vyplnili, sme zistili, že sa im táto výmena skúseností a informácií páči a radi by sa na nej zúčastňovali aj naďalej a vo väčšom rozsahu. S mnohými z nich sme sa stretli už na Letnej škole Moderný učiteľ.

Letná škola Moderný učiteľ 2009

Letná škola Moderný učiteľ 2009 konala v dvoch týždňových turnusoch v hoteli Drotár v Hriňovej. Od 9.8. do 15.8. a od 16.8. do 22.8. sa 185 účastníkov tu aktívne trávilo svoju dovolenku učením sa aj aktívnym oddychom. Pracovali vo fotokružku, vo videokružku, naučili sa rozpohybovať Lego aj obrázky. Mnohí si so záujmom vypočuli prednášky Ivana Kalaša, Perta Bera, Lukáša Bajera, Martina Kríža a iných zaujímavých hostí, iní si zase vyskúšali svoje výtvarné schopnosti vo výtvarných tvorivých dielňach alebo sa venovali športovým aktivitám. Spestrením bol aj výlet do Belianskej jaskyne a na Chopok. Tí, čo ešte svoj blog na Windows Live nemali, tak si ho založili a začali písať a komunikovať s kolegami a zostali s novými priateľmi z letnej školy v kontakte po celý rok. Opäť sa určite stretnú na niektorej z našich aktivít.

Školenia učiteľov

V roku 2009 P-MAT spolupracoval so šiestimi Slovenskými školami pri realizácii ich projektov zameraných na premenu tradičnej školy na modernú. S využitím našich skúseností z oblasti inovatívneho vzdelávania sme pre pedagógov z týchto škôl organizovali prezenčné, ale aj pobytové školenia. Realizácia školení bude pokračovať aj v roku 2010.

40 UP

V roku 2009 sme zrealizovali tretí ročník projektu zameraného na cieľovú skupinu dospelých vo veku nad 40 rokov s dôrazom na osoby ohrozené stratou zamestnania a nezamestnaných. Vďaka podpore spoločnosti Microsoft a ich programu Unlimited potential sme aj v tomto roku pripravili a zrealizovali kurzy zamerané na získanie základných a mierne pokročilých počítačových zručností. Zaujímavosťou bolo, že účastníci z celého Slovenska si mohli vybrať jeden z troch 10 hodinových kurzov, alebo v prípade väčšej skupiny mohli využiť aj možnosť kurzu pripraveného „na mieru“. Kurzy boli realizované skúsenými lektormi v 52 mestách a obciach Slovenska. Podrobnejšie informácie o kurzoch a miestach školenia boli zverejnené aj na www.40up.sk. Ku koncu roku 2008 sme vyškolili 3469 účastníkov.



Realizácia kurzov bude pokračovať aj v roku 2009.

Podnikateľská činnosť

Zákon o neziskových organizáciách umožňuje, aby nezisková organizácia vykonávala aj podnikateľskú činnosť. Tá výraznou mierou prispieva k udržateľnosti organizácie a vďaka nej P-MAT môže zvyšovať kvalitu poskytovaných všeobecne prospešných služieb.

Prieskum pre program Partneri vo vzdelávaní firmy Microsoft

Tento prieskum sa realizoval už po piatykrát. Spolupracuje vaša škola s inými v oblasti IKT? Akým spôsobom sa stará vaša škola o odborný rast učiteľov v oblasti IKT? Ponuku akých školaní pre pedagógov by ste privítali? Bráni ti niečo v používaní internetu doma? Myslíš, že internet môže byť aj nebezpečný?

Odpovede na tieto a veľa iných otázok sa môžete aj vy dozvedieť z výsledkov prieskumu realizovaného organizáciou P-MAT v rámci projektu Partneri vo vzdelávaní uvedených na stránke www.p-mat.sk v sekcii Trendy vo vzdelávaní.

Kopírovacie služby

V malej miere zabezpečujeme aj príležitostné kopírovacie služby pre záujemcov.

Správa a riadenie neziskovej organizácie

Riadenie organizácie

Rozsiahla činnosť organizácie by sa nedala zabezpečiť bez kvalitného riadenia organizácie, ktoré zabezpečuje správna rada a riaditeľ. Úlohou správnej rady je rozhodovať o koncepčných otázkach, riaditeľ zabezpečuje operatívne riadenie organizácie.

Správna rada mala v roku 2009 dve zasadania, na ktorých plnila svoje zákonné povinnosti, medzi ktoré patrí schválenie ročnej účtovnej závierky za predchádzajúci rok, schválenie rozpočtu organizácie na rok 2010 a podobne.

Riaditeľ sa stará o každodenný chod organizácie, najmä riadi pracovníkov – zamestnancov, dobrovoľníkov.

V oblasti operatívneho riadenia sa významnou mierou na riadení projektov podieľa projektový manažér projektov.

V kanceláriách na Kalinčiakovej 27 v Bratislave organizácia zabezpečuje administratívu, správu a riadenie organizácie. Sú tu však vytvorené priestory aj pre dobrovoľníkov, vybavené výpočtovou technikou s pripojením na internet. Kancelárie sú aktívne využívané na prípravu pobytových akcií, organizovanie korešpondenčných seminárov a ďalších aktivít, ktoré sú súčasťou hlavnej činnosti.

Marketing a fundraising

V rámci oddelenia marketingu a fundraisingu organizácia zabezpečuje komunikáciu s verejnosťou, vyhľadávanie nových grantových programov, vypracovávanie projektov a oslovovanie potenciálnych sponzorov. P-MAT podal v priebehu roka niekoľko projektov. V roku 2009 sme sa uchádzali o viacero grantov, úspešní sme boli s pokračovaním projektu 40UP – užívajme počítač po štyridsiatke, ktorý bol podporený spoločnosťou Microsoft, úspešný sme boli aj s tromi projektmi podanými a schválenými na APVV.

Aj v roku 2009 sme pokračovali v realizácii projektu Korešpondenčné semináre Pikomat, Pikofyz a fyzIQ financovaný Agentúrou pre podporu výskumu a vývoja, vďaka ktorému sa podarilo zabezpečiť potrebné zdroje na fungovanie seminárov až do roku 2010.

Z tradičných aktivít sa z hľadiska medializácie najviac darí projektom Pikopretek a Matboj. O tieto aktivity každoročne prejavujú záujem tak vybrané printové médiá ako aj regionálne televízie.

Ekonomické oddelenie

Ekonomické oddelenie zabezpečuje prípravu rozpočtu, sledovanie jeho plnenia, kompletné účtovníctvo organizácie, plánovanie cash-flow, optimalizáciu hospodárenia s finančnými prostriedkami organizácie a finančné vyhodnocovanie projektov. Súčasťou je aj zabezpečenie administratívy organizácie a archivácie.

Koncepcia a rozvoj

Pod koncepciou a rozvojom sa myslí smerovanie organizácie, navrhovanie nových činností a inovácií už existujúcich činností. Táto úloha je na pleciach zakladateľov, členov správnej rady a dobrovoľníkov s viacročnou skúsenosťou. Cieľom je pripraviť dlhodobú koncepciu rozvoja organizácie, ktorej príprava bude pokračovať aj v roku 2010. Na podporu rozvoja organizácie sme v roku 2009 podali aj projekt v rámci výzvy zverejnenej Sociálnou Implementačnou Agentúrou.

Ľudské zdroje

Práca s ľudskými zdrojmi zahŕňa najmä získavanie a motiváciu dobrovoľníkov, školenia a vnútroorganizačnú komunikáciu. Za veľmi pozitívny možno považovať nárast počtu pracovníkov. V roku 2009 sme mali priemerne päť stálych pracovníkov a ďalších 151 ľudí sme zamestnávali na dohodu. Pri väčšine aktivít zohrávajú hlavnú úlohu dobrovoľníci, ktorých sme v roku 2009 evidovali 123.

P-MAT na internete, prehľad domén

www.p-mat.sk

Veľký význam kladieme na budovanie našej internetovej stránky. Považujeme ju za najrozsiahlejší a najrýchlejší zdroj informácií pre našich klientov ale aj pre širšiu verejnosť. Čo všetko tu môžete nájsť?

- informácie o korešpondenčných seminároch Pikomat, Pikofyz, FyzIQ aj s aktuálnymi zadaniami, vzorovými riešeniami a výsledkovými listinami a kompletným archívom predchádzajúcich ročníkov,
- aktivity pre deti a mládež,
- aktivity pre učiteľov,
- vzdelávanie dospelých,
- trendy vo vzdelaní,
- informácie o neziskovej organizácii,
- odkazy na naše ďalšie internetové portály: Investland, Učme radi, Moderný učiteľ.



Priemerná návštevnosť našej stránky vzrástla oproti predchádzajúcemu roku z 13567 na 21043 návštev mesačne. Denne našu stránku otvorí v priemere okolo 691 záujemcov. Najväčší záujem o stránky je v dňoch školského vyučovania.

Okrem verejných stránok prevádzkujeme aj interné stránky určené pre dobrovoľníkov. Umožňujú im lepšiu informovanosť a vzájomnú komunikáciu. Slúžia na skvalitnenie vnútornej komunikácie.

www.investland.sk

Virtuálna simulácia ekonomiky určená žiakom stredných a základných škôl a ich učiteľom. Formou internetovej hry sa môžu jej obyvatelia zdokonaľovať v ekonomických zručnostiach a znalostiach. Priemerná návštevnosť tejto stránky je 18864 návštev mesačne v roku 2008.

www.tricelestrnast.sk

Táto doména je vyhradená pre elektronickú verziu časopisu dobrovoľníkov TriCeléŠtrnásť.

www.ucmeradi.sk

V septembri roku 2005 sme uviedli do prevádzky internetový portál Učme Radi, ktorý je určený učiteľom prírodovedných predmetov a poskytuje im výborný priestor na odbornú komunikáciu. Je to najrýchlejší spôsob výmeny užitočných informácií a sme radi, že učitelia si naň rýchlo zvykli a naučili sa ho používať. Priemerná mesačná návštevnosť stránky v roku 2008 bola 4616.

www.modernyucitel.net

Od decembra 2005 spravujeme v spolupráci so spoločnosťou Microsoft portál Moderný učiteľ. Je určený na rozvoj využívania IKT medzi učiteľmi.

www.40up.sk

Na tejto stránke sú informácie o projekte 40UP – užívajme počítač po štyridsiatke.

www.seminardelfin.sk

Stránka prírodovedného seminára Delfín

Členstvo v organizáciách

V roku 2009 bol P-MAT, n. o. naďalej členom združenia **Changenet** a **Rady mládeže bratislavského kraja**. V **Rade mládeže Slovenska** mal P-MAT, n.o. štatút pozorovateľa.

Spolupráca s inými organizáciami

Spolupracujeme s firmou **Microsoft** na programe Partners in Learning (PiL). V minulom roku sme po tretíkrát vypracovali prieskum využívania výpočtovej techniky na slovenských školách pre potreby Microsoftu - pre lepšie nasmerovanie pomoci v oblasti IKT pre naše školy. Spoločne budujeme komunitu Moderných učiteľov.

V roku 2009 sme realizovali jeden štyri projekty podperené Agentúrou na podporu výskumu a vývoja. Jeden projekt realizoval P-MAT (ako vedúci partner) v rámci Programu cezhraničnej spolupráce Maďarská republika – Slovenská republika 2007-2013.

P-MAT, n. o. sa stal v roku 2005 spoluzakladateľom organizácie **Q-MAT**, o. p. s. v Českej republike. V roku 2009 naďalej pokračovala úzka spolupráca týchto organizácií, najmä pri organizovaní korešpondenčného seminára FyzIQ v ČR.

Ročná účtovná zvierka 2009

Ročná účtovná zvierka neziskovej organizácie je zostavená v súlade s Opatrením Ministerstva financií č. 20 896/2003-92, ktorým sa ustanovuje účtovný výkaz pre účtovné jednotky, ktoré nie sú založené alebo zriadené za účelom podnikania.

Súvaha (v celých €)							
AKTÍVA	2008	2009			PASÍVA	2008	2009
		Brutto	Korekcia	Netto			
Aktíva celkom	42382	50210	13220	36990	Pasíva celkom	42382	36990
Neobežný majetok spolu	5227	15 174	13220	1954	Vlast. zdr. krytia stál. a obež. aktív	1281	3524
Dlhodobý nehmotný majetok	3968	7820	5866	1954	Imanie a peňažné fondy	8963	8962
Softvér	3910	7820	5866	1954	Základné imanie	8963	8962
Oceniteľné práva	58				Fondy tvorené zo zisku	454	114
Dlhodobý hmotný majetok	1259	7354	7354		Ostatné fondy	454	114
Samostatne hnuteľné veci a súbory hnuteľných vecí	1173	7354	7354		Nevysporiadaný výsledok hosp. min. rokov	-324	-8136
Drobný dlhodobý hmotný majetok	86				Výsledok hosp. za účtovné obdobie	-7812	2584
Obežný majetok	33801	33385		33385	Cudzie zdroje	20108	16532
Zásoby	707	708		708	Rezervy	3359	4485
Materiál		33		33	Krátkodobé rezervy	3359	4485
Tovar	707	675		675	Dlhodobé záväzky	354	481
Krátkodobé pohľadávky	14672	21241		21241	Sociálny fond	354	481
Pohľadávky z obch. styku	11274	21030		21030	Krátkodobé záväzky	16395	11566
Ostatné pohľadávky	106	179		179	Záväzky z obchodného styku	9834	4278
Pohľadávky z dôvodu finančných vzťahov k štátnemu rozpočtu	3292				Záväzky voči zamestnancom	4697	4979
Iné pohľadávky		32		32	Zúčtovanie s inštit. soc. zabezp.	1281	1659
Finančné účty	18422	11436		11436	Daňové záväzky	581	647
Pokladnica	929	1350		1350	Záväzky z dôvodu fin. vzťahov k štátnemu rozpočtu a rozp. úz. samosp.	2	3
Bankové účty	14117	10086		10086			
Krátkodobý finančný majetok	3376						
Časové rozlíšenie spolu	3354	1651		1651	Časové rozlíšenie spolu	20993	16934
Náklady budúcich období	3354	1651		1651	Výdavky budúcich období	1164	469
					Výnosy budúcich období	19829	16465

Výkaz ziskov a strát				
(v celých €)				
P-MAT	2008		2009	
		Hlavná nezdaňovaná činnosť	Podnikateľská zdaňovaná činnosť	Spolu
Náklady	308054	365326	4164	369490
Spotreba materiálu	15715	27817	305	28122
Predaný tovar	930	1665	278	1943
Opravy a udržiavanie	73			
Cestovné	6827	9446	53	9499
Ostatné služby	132871	177334	532	177866
Mzdové náklady	112149	88414	2945	91359
Zákonné sociálne poistenie	14168	18723	19	18742
Zákonné sociálne náklady	1726	2397		2397
Ostatné sociálne náklady	179	206		206
Ostatné dane a poplatky	212	205		205
Kurzové straty	88	1		1
Iné ostatné náklady	1139	1028		1028
Odpisy dlhodobého nehmotného a hmotného majetku	21960	9692	32	9724
Predané cenné papiere		28376		28376
Poskytnuté príspevky iným účtovným jednotkám	17	22		22
Výnosy	300242	365326	6748	372074
Tržby za vlastné výrobky				
Tržby z predaja služieb	169276	183072	6320	189392
Tržby za predaný tovar	1278	2407	428	2835
Úroky	317	611		611
Kurzové zisky		9		9
Iné ostatné výnosy	1155	577		577
Tržby predaja cenných papierov		28519		28519
Výnosy z precenenia cenných papierov	57			
Prijaté príspevky od iných organizácií	69488	63749		63749
Prijaté príspevky od fyzických osôb	2841	3444		3444
Príspevky z podielu zaplatenej dane	7817	9280		9280
Dotácie	48013	73658		73658
Výsledok hospodárenia pred zdanením	-7812		2584	2584
Daň z príjmov			0	0
Výsledok hospodárenia po zdanení	-7812		2584	2584

Súčasťou účtovnej závierky sú aj poznámky k účtovnej závierke. S ohľadom na ich rozsah nie sú súčasťou tlačenej výročnej správy. Kompletná výročná správa vrátane poznámok k účtovnej závierke je zverejnená na www.p-mat.sk (poznámky k účtovnej sú uvedené ako príloha správy v jej závere).

Prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch

Prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch (v celých €)		2009	
Príjmy	HČ	PČ	
Príjmy z majetku	28519		
Príjmy z darov a príspevkov	67193		
Príjmy z príspevkov z podielu zaplatenej dane	9280		
Príjmy z dotácií	73658		
Príjmy z poskytovania služieb	183072	6320	
Príjmy z predaja tovaru	2407	428	
Príjmy z predaja vlastných výrobkov			
Ostatné príjmy	1197		
Príjmy celkom	365326	6748	
Výdavky			
Výdavky na dlhodobý majetok	9692	32	
Výdavky na zásoby	29482	583	
Výdavky na služby	186780	585	
Výdavky na mzdy	91017	2945	
Platby do poisťovních fondov	18723	19	
Ostatné výdavky	29632		
Výdavky celkom	365326	4164	
Rozdiel príjmov a výdavkov		2584	
Daň z príjmov			
Rozdiel príjmov a výdavkov po zdanení		2584	

Účtovná jednotka vedie podvojnú účtovníctvo, preto prehľad peňažných výdavkov a peňažných príjmov nebol zostavený v rámci účtovnej závierky. Uvádzame prehľad príjmov a výdavkov zostavený do požadovanej štruktúry na základe výnosov a nákladov evidovaných v podvojnom účtovníctve.

Celkové príjmy z hlavnej činnosti dosiahli 365 326 eur. Najväčšou mierou sa na príjmoch z hlavnej činnosti podielali príjmy z darov a príspevkov, dotácií a príjmy z poskytovania služieb.

Výdavky na hlavnú činnosť dosiahli 365 326 eur. Na výdavkoch sa najviac podieľali výdavky na služby a výdavky na mzdy. Ďalšie významné výdavky tvorili výdavky na dlhodobý majetok, zásoby a platby do poisťovních fondov.

Prehľad rozsahu príjmov v členení podľa zdrojov

v celých €		2009
	Vklady zakladateľov	0
	Príjmy z vlastnej činnosti	185479
	Príjmy z podnikateľskej činnosti	6748
	Pôžičky, úvery a úroky	611
	Dary od fyzických a právnických	67193
	Príjmy z príspevkov z podielu	9280
	Dotácie z verejných rozpočtov	73658
	Iné	29105
	SPOLU	372074

V roku 2009 sa na príjmoch organizácie najväčšou mierou podieľali príjmy z vlastnej činnosti, dary od FO a PO a dotácie z verejných rozpočtov.

Stav a pohyb majetku a záväzkov

v celých €

	Stav na začiatku obdobia	Prírastky	Úbytky	Stav na konci obdobia
Dlhodobý nehmotný majetok	3968	0	2014	1954
Dlhodobý hmotný majetok	1258	0	1258	0
Zásoby	708	0	0	708
Pohľadávky	14672	6569	0	21241
Peniaze	278	0	271	7
Ceniny	651	692	0	1343
Bankové účty	14117	0	4031	10086
Ostatný majetok	3376	0	3376	0
Majetok celkom	39028	7261	10950	35339

Dlhodobé záväzky	354	127	0	481
Krátkodobé záväzky	16395	0	4829	11566
Úvery	0	0	0	0
Ostatné cudzie zdroje	3359	1126	0	4485
Záväzky celkom	20108	1253	4829	16532
Rozdiel majetku a záväzkov	18920	6008	6121	18807

V roku 2007 sa celkový majetok organizácie znížil z 39 028 eur na 35 339. Pokles nastal najmä pri DHM, DNM a pri ostatnom majetku. Hodnota záväzkov sa znížila z 20 108 eur na 16 532 eur. Zvýšili sa ostatné cudzie zdroje. Krátkodobé záväzky sa znížili na 11 566 eur.

Celkový rozdiel majetku a záväzkov sa zmenil len minimálne z 18 920 eur zo začiatku obdobia na 18 807 eur na konci roka 2009.

Výnosy z príspevkov z podielu zaplatenej dane

Výnosy z 2% z dane, ktoré sme v roku 2009 získali, boli v celkovej hodnote vyše 6581,54€. Správna rada svojím uznesením rozhodla, že uvedené prostriedky budú použité na podporu nadaných, ekonomické vzdelávanie a aktivity pre učiteľov (v zmysle hlavnej činnosti) v roku 2010. V roku 2008 sme prostredníctvom 2% z dane získali 279 575,- Sk (9280,19€) , ktoré boli použité v roku 2009 na financovanie nasledovných aktivít:

v celých €

	2009
Korešpondenčné semináre Pikomat a Pikofyz a tlač časopisu TriCeléŠtrnásť	3770,18
Investland a finančné vzdelávanie	677,10
Korešpondenčný seminár fyzIQ	428,06
Súťaže Pikopretek a Matboj	656,41
Aktivity pre učiteľov	3748,44
SPOLU	9280,19

Výnosy z darov a príspevkov

Z darov a príspevkov získal P-MAT, n.o. v roku 2009 spolu 3 443,79€ od fyzických osôb a 63 748,69€ od právnických osôb.

Dary od právnických osôb boli poskytnuté vo výške 1645,30€ z Fondu Hodina deťom, 1956,00€ od spoločnosti Microsoft Slovakia na projekt ITN a 60 146,39€ rovnako do spoločnosti Microsoft Slovakia na realizáciu projektu 40UP.

Použitie darov bolo nasledovné (v celých €) :

	2008	2009
Korešpondenčné semináre a časopisy	763	2485
Pobytové akcie	365	
Regionálne aktivity	232	74
Ekonomické vzdelávanie	7336	
Aktivity pre učiteľov a vzdelávanie dospelých	63600	64634
SPOLU	72296	67193

Pod'akovanie

Na tomto mieste chceme pod'akovať všetkým darcom, ktorí P-MAT podporili finančne, materiálne alebo morálne. Ďakujeme spoločnostiam, ktoré sa stotožnili s našimi cieľmi a rozhodli sa ich podporiť.

Ďakujeme dobrovoľníkom, ktorí nezištne pracujú na našich aktivitách s deťmi a učiteľmi.



Microsoft | Partneri vo vzdelávaní



hodina  deťom



RAABE
NAHLIADNUŤ - NÁJSŤ



Príloha: Poznámky k účtovnej závierke k 31. 12. 2009

Všeobecné údaje

Názov účtovnej jednotky: P-MAT, n.o.

Sídlo: Kalinčiakova 27, 831 04 Bratislava

Dátum založenia: 27. augusta 1997

Dátum vzniku: 25. septembra 1997

IČO: 31820832

DIČ: 2021323898

Opis činnosti

P-MAT, n. o. je nezisková organizácia poskytujúca všeobecne prospešné služby v súlade so zákonom č. 213/1997 Z .z. o neziskových organizáciách poskytujúcich všeobecne prospešné služby.

V zmysle citovaného zákona môže nezisková organizácia podnikat', za podmienky, že touto činnosťou sa dosiahne účelnejšie využitie jej majetku a nebude ohrozená kvalita, rozsah a dostupnosť služieb, pre ktoré bola založená. Zároveň zisk z podnikania nesmie byť použitý v prospech zakladateľov, členov orgánov neziskovej organizácie ani jej zamestnancov a musí byť v celom rozsahu po zdanení použitý na zabezpečenie všeobecne prospešných služieb.

P-MAT, n. o. v roku 2009 vykonávala hlavnú činnosť a podnikateľskú činnosť. Do hlavnej činnosti sa zaradili všetky tie činnosti, na ktorých účel bola účtovná jednotka zriadená a v súlade s registráciou je možné ich považovať za všeobecne prospešné. Medzi tieto hlavné činnosti v roku 2009 patrili najmä: organizovanie korešpondenčných seminárov (Pikommat, Pikofyz, fyzIQ, Delfín), súťaže Baltík, podobných súvisiacich aktivít (časopis Mladý vedec, časopis TriCeléŠtrnásť, Pikokluby, Seminára, školenia dobrovoľníkov), organizovanie pobytových akcií pre deti a mládež (Sústredenia, letné tábory, školenia vedúcich a praktikantov), organizovanie regionálnych aktivít pre deti a mládež (Matboj, Pikopretek), prevádzkovanie internetových stránok, edukačné projekty virtuálnej simulácie ekonomiky (Investland, Virtuálny manažér), školenia učiteľov (napr. školenia Investlandu, školenia na Tvorbu kurikulum, rozvoj kompetencií učiteľov, školenia učiteľov matematiky, fyziky a informatiky, Letná škola z teórie vyučovania matematiky), metodika pre učiteľov (napr. internetový portál Moderný učiteľ, víkendové podujatia pre inovatívnych učiteľov, roadshow moderný učiteľ, letné školy moderných učiteľov) a niektoré ďalšie podobné aktivity.

Podnikateľskú činnosť vykonávala organizácia na základe živnostenského oprávnenia. Hlavné zdroje príjmov z podnikateľskej činnosti boli: vypracovanie prieskumov a analýz, automatizované spracovanie dát, kopírovacie služby, internetový obchod a niektoré ďalšie činnosti.

Organizácia svoju činnosť vykonáva v prenajatých priestoroch. Nevlastní žiadne nehnuteľnosti.

Priemerný prepočítaný počet zamestnancov

	2008	2009
Priemerný prepočítaný počet zamestnancov	5	5
z toho počet riadiacich zamestnancov	2	2
Počet pracovníkov pracujúcich na základe dohôd	151	94
Počet dobrovoľníkov	112	87

Informácie o účtovných zásadách a účtovných metódach

P-MAT, n. o. vedie podvojnú účtovníctvo v súlade so zákonom č. 431/2002 Z. z. Zb. o účtovníctve v platnom znení. Organizácia vedie podvojnú účtovníctvo podľa Opatrenia MF SR č. 24342/2007-74, ktorým sa ustanovujú podrobnosti o postupoch účtovania a účtovej osnovy pre účtovné jednotky, ktoré nie sú založené alebo zriadené za účelom podnikania.

Podľa zákona o neziskových organizáciách musí organizácia viesť vo svojom účtovníctve oddelene výnosy a náklady spojené so všeobecne prospešnými službami, výnosy a náklady spojené s podnikateľskou činnosťou.

Účtovný rozvrh organizácie sa zostavil tak, aby sa na základe analytickej evidencie dali stanoviť výnosy a náklady samostatne pre všeobecne prospešné činnosti a samostatne pre podnikateľskú činnosť. Analytická evidencia je trojciferná, pričom prvá cifra slúži na rozlíšenie hlavných druhov činností. Cifry 1-6 a 8 sú pre všeobecne prospešné činnosti, 7 pre podnikateľskú činnosť a 9 pre réžiu organizácie.

Použité účtovné zásady a účtovné metódy

Účtovná jednotka predpokladá, že bude pokračovať vo svojej činnosti nepretržite aj v budúcnosti.

Zmeny účtovných zásad a metód

V roku 2009 nedošlo k žiadnym zásadným zmenám účtovných zásad a metód, ktoré by mali vplyv na celkový výsledok hospodárenia organizácie.

V súlade so zmenou hranice na dlhodobý hmotný majetok z 30 tis. Sk na 1700 € sa účtovná jednotka rozhodla všetok drobný hmotný majetok do hodnoty 1 700 € jednorázovo odpísať.

Spôsoby oceňovania jednotlivých zložiek majetku a záväzkov

Účtovná jednotka v priebehu účtovného obdobia oceňovala jednotlivé zložky majetku nasledovne:

Dlhodobý nehmotný majetok obstaraný kúpou sa ocenil obstarávacou cenou.

Dlhodobý hmotný majetok obstaraný kúpou sa ocenil obstarávacou cenou.

Dlhodobý hmotný majetok obstaraný iným spôsobom (darom) bol ocenený podľa ceny uvedenej v darovacej zmluve, resp. pokiaľ nebola uvedená tak cenou obvyklou.

Zásoby obstarané kúpou sa ocenili v obstarávacej cene. Zásoby sa účtovali spôsobom „A“ účtovania zásob, t.j. pri obstaraní na účet obstarania zásob, pri prevzatí na sklad na príslušný majetkový účet. Spotreba zásob sa účtovala na ľarchu príslušného nákladového účtu a v prospech účtu zásob. Úbytok zo skladu bol ocenený cenou zistenou váženým aritmetickým priemerom obstarávacích cien.

Pohľadávky sa ocenili menovitou hodnotou.

Časové rozlíšenie na strane aktív sa ocenilo menovitou hodnotou.

Záväzky vrátane pôžičiek sa ocenili menovitou hodnotou.

Časové rozlíšenie na strane pasív sa ocenilo menovitou hodnotou.

Spôsob zostavenia odpisového plánu

Pri zostavovaní odpisového plánu sa zohľadnila predpokladaná doba použitia dlhodobého majetku s ohľadom na opotrebovanie zodpovedajúce bežným podmienkam jeho používania. Pri obstaraní sa dlhodobý majetok zaradil do odpisových skupín podľa zákona o daniach z príjmov.

Drobný hmotný majetok s obstarávacou cenou do 1 700 € sa odpisoval nasledovne: jednorázovo vo výške obstarávacej ceny ihneď pri jeho zaradení.

Odpisovanie dlhodobého majetku

Druh	Doba odpisovania	Použité sadzby odpisov	Odpisové metódy
Drobný nehmotný majetok	-	100%	pri zaradení
Dlhodobý nehmotný majetok	4 roky	25%	rovnomerne

Drobný hmotný majetok	-	100%	pri zaradení
Dlhodobý hmotný majetok	4 roky	25%	rovnomerne

Prehľad o dotáciách a grantoch na obstaranie dlhodobého majetku

V roku 2009 neobstarala účtovná jednotka žiadny dlhodobý majetok, ktorého hodnota by bola vyššia ako 1 700 €.

Informácie, ktoré dopĺňajú a vysvetľujú údaje v súvahe

Dlhodobý nehmotný majetok a dlhodobý hmotný majetok

Prehľad o pohybe hodnoty dlhodobého nehmotného majetku (v €)

Zložka majetku	Stav k 1.1.	Prírastky	Úbytky	Stav k 31.12
Softvér – hlavná činnosť	7 820			7 820
Oceniteľné práva	10 190		10 190	0
Ostatný dlhodobý nehmotný majetok – hlavná činnosť	37 059		37 059	0
Ostatný dlhodobý nehmotný majetok – podnikateľská činnosť	1 050		1 050	0
Ostatný dlhodobý nehmotný majetok SPOLU	38 109		38 109	0
CELKOM dlhodobý nehmotný majetok	56 119		48 299	7 820

Prehľad o pohybe hodnoty dlhodobého hmotného majetku (v €)

Zložka majetku	Stav k 1.1.	Prírastky	Úbytky	Stav k 31.12
Stroje, prístroje a zariadenia – hlavná činnosť	12 033		4 679	7 354
Stroje, prístroje a zariadenia – podnikateľská činnosť	0			0
Stroje, prístroje a zariadenia SPOLU	12 033		4 679	7 354
Drobný dlhodobý hmotný majetok – hlavná činnosť	39 260		39 260	0

Drobný dlhodobý hmotný majetok – podnikateľská činnosť	5 770		5 770	0
Drobný dlhodobý hmotný majetok SPOLU	45 030		45 030	0
CELKOM dlhodobý hmotný majetok	57 063	0	49 709	7 354

Prehľad oprávok k dlhodobému nehmotnému majetku (v €)

Zložka majetku	Stav k 1.1.	Prírastky	Úbytky	Stav k 31.12
Softvér – hlavná činnosť	3 910	1 956		5 866
Oceniteľné práva	10 132		10 132	0
Ostatný dlhodobý nehmotný majetok – hlavná činnosť	37 059		37 059	0
Ostatný dlhodobý nehmotný majetok – podnikateľská činnosť	1 050		1 050	0
Ostatný dlhodobý nehmotný majetok SPOLU	38 109		38 109	0
CELKOM dlhodobý nehmotný majetok – oprávky	52 151	1 956	48 241	5 866

Prehľad oprávok k dlhodobému hmotnému majetku (v €)

Zložka majetku	Stav k 1.1.	Prírastky	Úbytky	Stav k 31.12
Stroje, prístroje a zariadenia – hlavná činnosť	10 860		3 506	7 354
Stroje, prístroje a zariadenia – podnikateľská činnosť	0			0
Stroje, prístroje a zariadenia SPOLU oprávky	10 860		3 506	7 354
Drobný dlhodobý hmotný majetok – hlavná činnosť	39 207		39 207	0
Drobný dlhodobý hmotný majetok – podnikateľská činnosť	5 738		5 738	0
Drobný dlhodobý hmotný majetok SPOLU oprávky	44 945		44 945	0

CELKOM dlhodobý hmotný majetok - oprávky	55 805		48 451	7 354
---	---------------	--	---------------	--------------

Prehľad o zostatkových hodnotách dlhodobého majetku (v €)

Zložka majetku	Stav k 1.1.	Stav k 31.12.
Softvér – hlavná činnosť	3 910	1 954
Oceniteľné práva	58	0
CELKOM dlhodobý nehmotný majetok	3 968	1 954
Stroje, prístroje a zariadenia – hlavná činnosť	1 173	0
Stroje, prístroje a zariadenia SPOLU	1 173	0
Drobný dlhodobý hmotný majetok – hlavná činnosť	53	0
Drobný dlhodobý hmotný majetok – podnikateľská činnosť	32	0
Drobný dlhodobý hmotný majetok SPOLU	85	0
CELKOM dlhodobý hmotný majetok	1 258	0

Za dlhodobý hmotný majetok sa v súlade s interným predpisom organizácie považuje majetok, ktorého cena obstarania je vyššia ako 1 700 €.

Zásoby

Zásoby účtovnej jednotky tvorí materiál v hodnote 33 € a tovar v hodnote 675 €. Ako zásoby sú evidované najmä ceny, knihy, tričká a iný tovar predávaný v internetovom obchode.

Zložka zásob	Stav k 1. 1.	Stav k 31. 12.
Knihy	0	33
Ceny	0	0
Materiál SPOLU	0	33
Tričká	708	468
Iný tovar	0	207

Tovar SPOLU	708	675
Zásoby CELKOM	708	708

Pohľadávky

Prehľad pohľadávok:

Zložka pohľadávok	Stav k 1.1.	Do lehoty splatnosti	Po lehote splatnosti	Opravné položky	Čistá hodnota k 31.12.
Odberatelia	10 809	19 881	17		19 898
Poskytnuté preddavky	465	1 132			1 132
Ostatné pohľadávky	106	179			179
Pohľadávky z obchodného styku SPOLU	11 380	21 192	17	0	21 209
ESF – projekt Školenia Investlandu	1 211	0			0
ESF – projekt Tvorba e-learningových kurzov podporujúcich projekt Otvorená škola	2 081	0			0
Dotácie SPOLU	3 292	0	0	0	0
CELKOM krátkodobé pohľadávky	14 672	21 192	0	0	21 209

Pohľadávky z obchodného styku tvoria pohľadávky za poskytnuté služby koncom roka 2009. Všetky pohľadávky z obchodného styku do lehoty splatnosti boli uhradené začiatkom roka 2010.

Pohľadávky nie sú zabezpečené záložným právom ani inou formou zabezpečenia.

Finančný majetok

Finančný majetok je tvorený bankovými účtami, peniazmi a ceninami. Prehľad finančného majetku:

Zložka finančného majetku	Stav k 1. 1.	Stav k 31. 12.
Peniaze v pokladni	278	7
Ceniny	651	1 343
Bankové účty	14 117	10 086
Krátkodobé cenné papiere	3 376	0
CELKOM finančný majetok	18 422	11 436

Prechodné účty aktív

Prechodné účty aktív tvoria náklady budúcich období a príjmy budúcich období.

Zložka prechodných účtov aktív	Stav k 1. 1.	Stav k 31. 12.
Nájomné a iné služby platené vopred	1 423	1 192
Náklady na prípravu konferencie	1 931	200
Iné predplatené služby	0	259
Náklady budúcich období SPOLU	3 354	1 651
Príjmy budúcich období SPOLU	0	0
CELKOM prechodné účty aktív	3 354	1 651

Náklady budúcich období tvorili nájomné a iné služby platené vopred a náklady na prípravu Konferencie Učíme pre život, ktorá sa koná v 3/2010.

Údaje vykázané na strane pasív súvahy

Vlastné zdroje krytia stálych a obežných aktív

Vlastné imanie tvorí základné imanie, fondy účtovnej jednotky a výsledok hospodárenia. Fondy tvorí fond na podporu riešiteľov zo sociálne slabších rodín. Výsledok hospodárenia tvorí nerozdelený zisk, neuhradená strata minulých rokov a účet ziskov a strát.

Zložka vlastných zdrojov krytia stálych a obežných aktív	Stav k 1.1.	Prírastky	Úbytky	Stav k 31.12
Základné imanie	8 962	0	0	8 962
Fondy účtovnej jednotky	454	40	380	114
Nerozdelený zisk, neuhradená strata minulých rokov	-324	-7 812	0	-8 136
Účet ziskov a strát	-7812	2 584	-7 812	2 584
Výsledok hospodárenia SPOLU	-8 136	- 5 228	-7 812	- 5 552
Vlastné zdroje krytia stálych a obežných aktív CELKOM	1 280	- 5 188	-7 432	3 524

Základné imanie sa v účtovnom období nezmenilo.

Zložka základného imania	Stav k 1.1.	Prírastky	Úbytky	Stav k 31.12
Vklady zakladateľov	166	0	0	166
Prioritný majetok	0	0	0	0
Prevody zdrojov z fondov organizácie	0	0	0	0
Dlhodobý majetok vytvorený vlastnou činnosťou	9 958	0	0	9 958
Bezodplatne prevzatý dlhodobý majetok	2 048	0	0	2 048
Dary	4 994	0	0	4 994
Prevody zisku	268	0	0	268
Prevody strát	-8 472	0	0	-8 472
Základné imanie SPOLU	8 962	0	0	8 962

Fondy účtovnej jednotky

Zložka fondov účtovnej jednotky	Stav k 1.1.	Prírastky	Úbytky	Stav k 31.12
Fond na podporu riešiteľov na začiatku obdobia	454			454
Prijaté dary		40		40
Tvorba fondu zo zisku z podnikateľskej činnosti				
Čerpanie fondu na pobytové akcie			380	-380
Fond na podporu riešiteľov SPOLU	454	40	380	114

Fondy účtovnej jednotky CELKOM	454	40	380	114
---------------------------------------	------------	-----------	------------	------------

Fond na podporu riešiteľov sa čerpá na príspevky na pobytové akcie – sústredenia pre riešiteľov zo sociálne slabších rodín. Príspevky schvaľuje na základe žiadostí rodičov komisia menovaná správnou radou.

Rozdelenie zisku alebo vysporiadanie straty vykázanej v minulých účtovných obdobiach

Rozdelenie zisku a vysporiadanie straty vykázanej v minulých účtovných obdobiach	Stav k 1. 1.	Prírastky	Úbytky	Stav k 31. 12.
Nerozdelený zisk, neuhradená strata minulých rokov	-324			-324
Výsledok hospodárenia za rok 2008		-7 812		-7 812
Nevysporiadaný výsledok hospodárenia z minulých rokov	-324	-7 812		-8 136
Výsledok hospodárenia za rok 2008	-7 812			
Tvorba fondu na podporu riešiteľov				
Prevod na úhradu strát minulých období			7 812	
Výsledok hospodárenia za rok 2009		2 584		2 584
Účet ziskov a strát	-7 812	2 584	- 7 812	2 584
CELKOM Výsledok hospodárenia	-8 136			2 584

Strata z roku 2008 sa na základe rozhodnutia správnej rady previedla na nevysporiadaný výsledok hospodárenia z minulých rokov. Za rok 2009 dosiahla účtovná jednotka zisk 2 584 €.

Cudzie zdroje

Cudzie zdroje účtovnej jednotky tvoria dlhodobé záväzky, krátkodobé záväzky, bankové výpomoci a pôžičky a prechodné účty pasívne.

Dlhodobé záväzky sú tvorené záväzkami zo sociálneho fondu.

Záväzky zo sociálneho fondu	Stav k 1.1.	Prírastky	Úbytky	Stav k 31.12
				.

Stav na začiatku účtovného obdobia	354			354
Tvorba sociálneho fondu v priebehu roka		489		489
Čerpanie sociálneho fondu na stravné lístky			106	-106
Čerpanie sociálneho fondu na dovolenky			35	-35
Čerpanie sociálneho fondu na kultúru			222	-222
Čerpanie sociálneho fondu na ostatnú sociálnu politiku organizácie			0	0
Sociálny fond SPOLU	354	489	363	480

Prehľad krátkodobých záväzkov:

Zložka záväzkov	Stav k 1.1.	Do lehoty splatnosti	Po lehote splatnosti	Spolu k 31.12.
Dodávatelia	2 365	767		767
Krátkodobé rezervy	3 359	4 486		4 486
Prijaté preddavky	7 468	3 492		3 492
Ostatné záväzky	0	19		19
Záväzky z obchodného styku SPOLU	13 192	8 764		8 764
Záväzky voči zamestnancom	4 697	4 979		4 979
Záväzky voči inštitúciám sociálneho poistenia	1 281	1 659		1 659
Daň z príjmov PO	0	0		0
Ostatné priame dane (daň z príjmov FO)	581	647		647
Daňové záväzky	581	647		647
Dotácie a ostatné zúčtovanie	2	3		3
CELKOM krátkodobé záväzky	19 753	16 052		16 052

Všetky záväzky boli do lehoty splatnosti. Záväzky voči dodávateľom vznikli z titulu bežného obchodného vzťahu. Krátkodobé rezervy tvoria rezervy na nevyplatené dovolenky zamestnancov vrátane odvodov. Prijaté preddavky tvoria zálohy prijaté v roku 2009 na služby (najmä korešpondenčné semináre, sústredenia), ktoré sa poskytnú v roku 2010. Zálohy sa mesačne zúčtovávajú. Záväzky voči zamestnancom, inštitúciám sociálneho poistenia vyplývajú z decembrových

miezd, ktoré boli vyplatené v januári 2010. Daňové záväzky tvorí daň z príjmu zo závislej činnosti za zamestnancov z decembrových miezd.

Záväzky nie sú zabezpečené záložným právom ani inou formou zabezpečenia.

Prehľad o výške záväzkov podľa zostatkovej doby splatnosti

Zložka záväzkov	Do 1 roka	1-5 rokov	Viac ako 5 rokov
Dodávatelia	767		
Krátkodobé rezervy	4 486		
Prijaté preddavky	3 492		
Ostatné záväzky	19		
Záväzky z obchodného styku SPOLU	8 764		
Záväzky voči zamestnancom	4 979		
Záväzky voči inštitúciám sociálneho poistenia	1 659		
Daň z príjmov PO	0		
Ostatné priame dane (daň z príjmov FO)	647		
Daňové záväzky	647		
Dotácie a ostatné zúčtovanie	3		
CELKOM krátkodobé záväzky	16 052		

Prehľad o bankových úveroch, pôžičkách a návratných finančných výpomociach

Zložka bankových úverov, pôžičiek a návratných finančných výpomocí	Stav k 1.1.	Stav k 31.12.	Výška úroku	Splatnosť
Dlhodobé bankové úvery	0	0		
Bežné bankové úvery	0	0		
Prijaté krátkodobé finančné výpomoci	0	0		
Bankové výpomoci a pôžičky celkom	0	0		

Účtovná jednotka nemala žiadny bankový úver ani krátkodobú finančnú výpomoc.

Prehľad o prechodných účtoch pasívnych

Zložka prechodných účtov pasív	Stav k 1. 1.	Stav k 31. 12.
Nevyfakturované dodávky za bežné ú. o.	1 164	469
Výdavky budúcich období SPOLU	1 164	469
Dar na dlhodobý majetok – zostatok	3 910	1954
Nevyčerpané príspevky z podielu zaplatenej dane	9 280	6 582
Nevyčerpané granty		2 055
Predplatné časopisu		2 031
Nevyčerpané dary	6 639	3 843
Výnosy budúcich období SPOLU	19 829	16 465
CELKOM prechodné účty pasív	20 993	16 934

Prechodné účty pasív sú tvorené výdavkami budúcich období a výnosmi budúcich období.

Nevyfakturované dodávky za december tvoria faktúry za serverhousing a iné služby, ktoré časovo a vecne súvisia s činnosťami roku 2009. Faktúry boli prijaté až v roku 2010.

Dar na dlhodobý majetok je zostatková hodnota nefinančného daru vo forme softvéru, ktorý sa postupne čerpá do výnosov spolu s odpisovaním majetku.

Príspevky z podielu zaplatenej dane neboli v roku 2009 vyčerpané. Nevyčerpané sa budú čerpať v súlade s platnou legislatívou v priebehu roka 2010.

Časť prijatých darov sa nevyčerpala, čerpanie v prospech výnosov bude účtované v období, kedy budú použité na krytie nákladov z aktivít hlavnej činnosti.

Informácie, ktoré dopĺňajú a vysvetľujú údaje vo výkaze ziskov a strát

Výnosy v celkovej hodnote 372 074 € tvorili výnosy z hlavnej nezdaňovanej činnosti vo výške 365 326 € a výnosy z podnikateľskej zdaňovanej činnosti v hodnote 6 748 €. Na výnosoch sa najviac podieľali tržby z predaja služieb, dotácie a prijaté príspevky od iných organizácií.

Tržby za vlastné výkony a tovar

Hlavná činnosť	2008	2009
Korešpondenčné semináre a časopisy	13 327	15 803

Pobytové akcie	7 501	11 163
Regionálne aktivity	2 156	1 776
Ekonomické vzdelávanie	1 572	276
Aktivity pre učiteľov a vzdelávanie dospelých	126 830	155 783
Iné	173	0
Tržby za vlastné výkony SPOLU	151 559	184 801
Tržby za tovar SPOLU	515	645
CELKOM tržby z hlavnej činnosti	152 074	185 446

Tržby za vlastné výkony a tovar – hlavná činnosť - tvoria najmä poplatky za korešpondenčný seminár fyzIQ, poplatky za Baltík, predplatné časopisu Mladý Vedec, účastnícke poplatky riešiteľov na pobytoch akciách (sústredenia, letné školy, víkendovky), účastnícke poplatky na regionálnych aktivitách (Pikopretek, Matboj), tržby za Investland, tržby za aktivity pre učiteľov (napr. prevádzkovanie portálu moderný učiteľ a príprava metodiky pre učiteľov, víkendovky pre učiteľov, letné školy pre učiteľov, roadshow Moderný učiteľ, Konferencia Učíme pre život, Ples P-MAT-u). Tržby za tovar sú tržby za príležitostný predaj tričiek.

Podnikateľská činnosť	2008	2009
Automatizované spracovanie dát, prieskumy, analýzy	17 717	6 319
Predaj tovaru – internetový obchod	763	429
CELKOM výnosy z podnikateľskej činnosti	18 480	6 748

Tržby za vlastné výkony a tovar – podnikateľská činnosť – tvoria automatizované spracovanie dát, prieskumy, analýzy, predaj tovaru v internetovom obchode.

Významné zložky prijatých príspevkov (darov), osobitných výnosov a zákonných poplatkov

Hlavná činnosť	Prijaté príspevky od PO	Prijaté príspevky od FO	Príspevky z podielu zaplatenej dane	Dotácie

Korešpondenčné semináre a časopisy	1 645	839	2 732	67 950
Pobytové akcie			1 466	5 712
Regionálne aktivity			656	
Ekonomické vzdelávanie			677	
Aktivity pre učiteľov a vzdelávanie dospelých	62 103	1427	3 748	

Prijaté príspevky od právnických osôb (PO) sú príspevky z grantov Hodina deťom (boli použité podľa zmluvy o poskytnutí grantu na korešpondenčné semináre), grant Microsoftu na projekt 40UP a dar softvéru od spoločnosti Microsoft.

Prijaté príspevky od fyzických osôb (FO) sú dary na hlavnú činnosť. Ide o dary od niekoľko desiatok eur prevažne od rodičov riešiteľov až po niekoľko tisícové sumy od podporovateľov činnosti organizácie. Tieto dary sa používajú na financovanie aktivít organizácie. Vo výnosoch sú len dary, ktoré boli vyčerpané. Prijaté ale nepoužité dary sú účtované ako výnosy budúcich období.

Z príspevkov z podielu zaplatenej dane (2% dane) sa financovali najmä korešpondenčné semináre, pobytové akcie pre deti a mládež, jednodňové súťaže, ekonomické vzdelávanie ako aj vzdelávacie aktivity pre učiteľov.

Dotácie na hlavnú činnosť tvoria dotácie zo štyroch projektov APVV.

Významné zložky iných ostatných výnosov

Iné ostatné výnosy	Čerpanie fondu na podporu riešiteľov	Ples - tombola
Korešpondenčné semináre a časopisy		
Pobytové akcie	380	
Regionálne aktivity		
E-learning		
Aktivity pre učiteľov		197
SPOLU	380	197

Iné ostatné výnosy tvorili najmä čerpanie fondu na podporu riešiteľov a výnosy z tomboly počas plesu.

Menej významné zložky výnosov tvorili úroky a iné výnosy z finančného majetku v hodnote 611 €.

Významné zložky nákladov

Náklady podľa činností	Spotreba a materiál u	Cestovné	Ostatné služby	Osobné náklady	Rozúčtovanie réžie
Korešpondenčné semináre a časopisy	13 237	533	33 240	36 298	5 263
Pobytové akcie	1 041	652	16 207		1 067
Regionálne aktivity	873		237	1 235	160
Ekonomické vzdelávanie	604		50	100	25
Aktivity pre učiteľov	13 045	7 019	121 911	53 166	18 858
Spolu Hlavná nezdaňovaná činnosť	29 199	8 204	171 645	90 799	25 373
Automatizované spracovanie dát, prieskumy, analýzy	305	54	475	1 884	1 041
Internetový obchod			56		39
Spolu Podnikateľská činnosť	305	54	531	1 884	1 080
CELKOM	29 504	8 258	172 176	92 683	26 453

Náklady boli v celkovej hodnote 369 490 €, z toho náklady na hlavnú nezdaňovanú činnosť boli 365 326 € a náklady na podnikateľskú zdaňovanú činnosť 4 164 €.

Významné položky nákladov tvorili spotreba materiálu, cestovné, ostatné služby, osobné náklady a odpisy.

Spotreba materiálu zahŕňa rôzne kancelárske potreby, najmä xeroxový papier, obálky, tonery, školské potreby, ceny pre víťazov súťaží, tlač časopisu, výročnej správy, nákup odbornej literatúry, tlač metodík a podobné náklady.

Ostatné služby predstavujú náklady na nájomné administratívnych priestorov, náklady na ubytovanie, stravovanie počas pobytových akcií, služby projektových manažérov projektov, autorské honoráre, telefón, poštovné, pripojenie na internet a pod.

V osobných nákladoch sú tak mzdové náklady pracovníkov na trvalý pracovný pomer ako aj mzdové náklady pracovníkov pracujúcich na základe dohôd uzatváraných mimo pracovného pomeru. Súčasťou osobných nákladov sú aj zákonné poistné platené do Sociálnej poisťovne a zdravotných poisťovní, tvorba sociálneho fondu, príspevkov na stravovanie zamestnancov a ďalšie osobné náklady.

Menej významné zložky nákladov tvoria náklady na nákup tovaru (677 €), ostatné dane a poplatky (205 €), kurzové straty (1 €), iné ostatné náklady (1028 €) a poskytnuté príspevky iným účtovným jednotkám (22 €).

Účtovná jednotka nemala žiadne osobitné náklady.

Daň z príjmov

Podľa § 12 ods. 2 zákona č. 595/2003 Z. z. o daniach z príjmov predmetom dane daňovníkov, ktorí nie sú založení alebo zriadení na podnikanie, sú príjmy z činností, ktorými dosahujú zisk alebo ktorými sa dá zisk dosiahnuť.

P-MAT je nezisková organizácia, ktorá vznikla za účelom poskytovania všeobecne prospešných služieb. Z tohto dôvodu sú teda príjmy z hlavnej činnosti, t.j. z poskytovania všeobecne prospešných služieb oslobodené od dane. Zdaňujú sa teda len príjmy z podnikateľskej činnosti.

Výpočet základu dane a dane z príjmov PO

Základ dane a daň z príjmov PO	v €
Výsledok hospodárenia podľa účtovníctva – pred zdanením	2 584
Výdavky vynaložené na príjmy oslobodené od dane	365 326
Príjmy, ktoré nie sú predmetom dane (analyt. evidencia 1-6, 9)	364 715
Príjmy, ktoré boli zdanené zrážkovou daňou (úroky)	611
Základ dane	2 584

Odpočet daňovej straty	- 2 584
Daň z príjmov (19% sadzba dane)	0

Údaje na podsúvahových účtoch

Účtovná jednotka nemá žiadny prenajatý majetok, na podsúvahových účtoch neúčtuje.

Iné aktíva a iné pasíva

Budúce možné peňažné a nepeňažné záväzky, ktoré sa nevykazujú v súvahe

Účtovná jednotka nemá žiadne budúce možné peňažné záväzky ani budúce možné nepeňažné záväzky, ktoré sa nevykazujú v súvahe z titulu záväzkov vyplývajúcich z ručenia, súdnych sporov, poskytnutých záruk, podriadeného záväzku, ručenia za iné subjekty.

Významné položky ostatných finančných práv alebo finančných povinností, ktoré sa nesledujú v účtovníctve a neuvádzajú sa v súvahe

Účtovná jednotka realizovala projekty, ktoré boli spolufinancované z Európskeho sociálneho fondu. Všetky projekty skončili v roku 2008.

Ku dňu zostavenia účtovnej závierky bola podaná jedna žiadosť o financovanie projektov z ESF. V prípade jej schválenia projekt začne byť realizovaný v roku 2010.

Prehľad nehnuteľných kultúrnych pamiatok, ktoré sú v správe alebo vlastníctve účtovnej jednotky

Účtovná jednotka nemá v správe ani vlastníctve žiadnu nehnuteľnú kultúrnu pamiatku.

Skutočnosti, ktoré nastali po dni, ku ktorému sa zostavuje účtovná zvierka

Do dňa zostavenia účtovnej zvierky nenastali žiadne významné skutočnosti, ktoré by mali vplyv na reálne ocenenie majetku, záväzkov, vlastného imania vykazaného v účtovnej zvierke ku dňu jej zostavenia.

Správa o overení súladu výročnej správy s účtovnou zvierkou

