

---

---

**OBSAH**

---

Prehľad činnosti .....	3
Ročná účtovná závierka .....	10
Vyjadrenie dozornej rady k ročnej účtovnej závierke.....	13
Prehľad o peňažných príjmoch a výdavkoch .....	13
Prehľad rozsahu príjmov v členení podľa zdrojov.....	14
Stav a pohyb majetku a záväzkov .....	14
Výnosy z príspevkov z podielu zaplatenej dane .....	14
Zloženie orgánov P-MAT, n.o.....	15
PodĎakovania .....	15



## PREHLAD ČINNOSTI

Činnosť neziskovej organizácie je v súlade so zákonom č. 213/1997 Z.z. o neziskových organizáciách poskytujúcich všeobecne prospešné služby rozdelená do troch oblastí:

- hlavná činnosť
- podnikateľská činnosť
- správa neziskovej organizácie

### Hlavná činnosť



Hlavná činnosť P-MATu bola v súlade s účelom založenia neziskovej organizácie zameraná na vzdelávanie a rozvoj talentov v matematike, fyzike, informatike, ostatných prírodných vedách a ekonómii a všeobecnú podporu rozširovania záujmu o spomenuté oblasti.

Cieľom P-MATu je formou inovatívnych prostriedkov vytvárať prostredie umožňujúce všestranný osobnostný rast detí, ktorého hlavnou prednosťou je súčinnosť atraktívnosti s vysokou odbornou úrovňou.

P-MAT je organizátor celoslovenských korešpondenčných seminárov z matematiky a fyziky PIKOMAT, PIKOFYZ, fyzIQ pre základné školy (fyzIQ aj pre 1. a 2. ročníky stredných škôl), organizuje týždňové sústreďenia najúspešnejších riešiteľov PIKOMATu a PIKOFYZu, kockaté víkendy, letné tábory s odborným programom, matematické krúžky, súťaže družstiev škôl: PIKOPRETEK a Jesenný matboj Pikomatu a Riešok; vyvíja a prevádzkuje virtuálnu simuláciu ekonomiky Investland, pripravuje ďalšie internetové projekty.

P-MAT, n. o. realizuje neštandardné formy práce s deťmi, ktoré umožňujú podchytiť a formovať aj deti v regiónoch s obmedzenými príležitosťami. Prevažujúcimi formami sú:

korešpondenčné semináre z matematiky a fyziky a s nimi spojené aktivity, prostredníctvom ktorých rozvíja okrem znalostí z predmetných oblastí aj kauzálne myslenie a učí deti formulovať svoje myšlienky, čím ich pripravuje na to, aby obstáli v občianskom aj profesijnom živote. Hlavným prínosom seminárov je individuálny prístup k zapojeným účastníkom a rovnaká

Pod hlavnou činnosťou treba rozumieť všetky činnosti, ktoré súvisia s účelom založenia neziskovej organizácie, t.j. všeobecne prospešné služby.

Podnikateľská činnosť je vykonávaná z dôvodu účelnejšieho využitia majetku organizácie, čím sa vytvára priestor na rozšírenie a skvalitnenie poskytovaných všeobecne prospešných služieb.

dostupnosť na celom Slovensku aj mimo centier.

e-learningové aktivity, atraktívnou formou realizované vzdelávacie projekty s maximálnym využitím možností výpočtovej techniky a internetu. Pri ich tvorbe využívame silný motivačný faktor - súťaživosť. Projekty nepodávajú deťom vedomosti, ktoré musia naštudovať, ale sprostredkujú ich formou zážitku a skúsenosti.

Všetky aktivity organizácie smerujú k dlhodobej práci s deťmi a mládežou. Zároveň podporujú konštruktívny prístup k vzdelávaniu, čím sa zabezpečuje dlhodobý rozvoj osobnosti detí a zakotvujú sa v nich základné zásady demokracie.

### Celoslovenské aktivity

#### Korešpondenčné semináre Pikomat a Pikofyz

Korešpondenčné semináre Pikomat a Pikofyz sú celoslovenské. Sú najnáročnejšími seminármi svojho druhu. Pikomat vznikol v roku 1983, Pikofyz v roku 1998.

Deti začínajú riešiť korešpondenčné semináre už ako 10-11 ročné. Treba však vidieť rozdielne ciele, ktoré vidia riešitelia a pedagógovia. Zatiaľ čo riešitelia sa do riešenia zapájajú hlavne z dôvodu aby mohli riešiť zaujímavé úlohy, prípadne vyhrať súťaž, je nesporné, že ciele seminára sú oveľa vyššie.

Takáto forma vzdelávania má v porovnaní s inými formami niekoho výhod. Najdôležitejšou je umožnenie talentovaným žiakom venovať sa matematike, resp. fyzike nad rámec vyučovania – prevažne samoštúdiom. Riešitelia sa naučia



formulovať vlastné myšlienky, prvýkrát sa stretávajú s potrebou jasného vyjadrenia názorov a ich obhájenia. Pravidelne dostávajú na stôl úlohy a problémy, ktoré sa zásadne líšia od každodenných učebnicových príkladov. Úlohy do seminárov sú vybrané tak, aby neboli riešiteľné bez rozmýšľania na základe naučených metód, ale aby museli deti využívať vlastnú kreativitu. Úlohy

#### Počty účastníkov jednotlivých aktivít od založenia P-MATu.

Činnosť	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Pikommat	104	455	663	836	832	770	530
Pikofyz	-	213	335	353	206	206	164
FyzIQ	-	-	1 507	5 072	9 579	9 537	8 730
Kockaté víkendy	10	25	55	53	35	70	109
Pikopretek	-	110	185	336	339	360	416
Matboj	-	-	-	290	430	480	530
Tábory	-	49	92	93	94	105	61
Sústredenia	-	44	91	112	142	143	150
Investland	-	-	-	-	785	2 297	3 003
<b>Spolu</b>	<b>114</b>	<b>896</b>	<b>2 928</b>	<b>7 145</b>	<b>12 442</b>	<b>13 968</b>	<b>13 693</b>

sú riešiteľné aj na základe poznatkov získaných v škole, ale mnohokrát pri využití iných metód riešenia môžu žiaci dospieť aj k jednoduchším a rýchlejšim riešeniam, čo ich núti zamýšľať sa nad svojimi riešeniami a prichádzať na stále nové a nové poznatky. Okrem vedomostí sa pri riešení úloh využíva vo veľkej miere aj logické myslenie a intuícia žiakov. Veľkou výhodou seminárov je celoročná práca s deťmi. Na rozdiel od iných jednorazových súťaží sa korešpondenčným seminárom deti zaoberajú počas celého školského roka. Seminára napomáhajú k zmysluplnému napĺňaniu voľného času detí.

Samotné seminára slúžia aj učiteľom a rodičom. Problémy, s ktorými sa v nich stretávajú, ich motivujú k vymýšľaniu ďalších podobných úloh. Učitelia úlohy využívajú aj pri ďalšej práci s deťmi.



Pre deti, ktoré sa dostanú na sústredenia sa ďalšou motiváciou na riešenie stáva opätovná účasť na sústreďení. Program na sústreďeniach (ako aj v táboroch) vychádza z dlhoročných skúseností a zameriava sa hlavne na vytvorenie vhodnej klímy zabezpečujúcej všestranný osobnostný rozvoj účastníkov. Deti vnímajú tieto akcie ako miesta, kde sa stretnú s kamarátmi s podobnými záujmami, kde môžu svoje názory, myšlienky prezentovať bez toho, aby sa museli obávať nepochopenia zo strany spolužiakov, čo je práve častým javom v ich domácom prostredí.

Oba korešpondenčné seminára sú organizované počas celého školského roka. Majú dve časti – zimnú a letnú. Zimná prebieha od septembra do decembra, vrcholí týždenným sústreďením začiatkom februára. Letná časť je organizovaná od februára do mája, týždenné sústredenie najlepších riešiteľov prebieha v júni. V každej časti sú tri série príkladov. Na vyriešenie jednej série majú riešitelia spravidla 3 týždne. P-MAT ako organizátor seminára riešenia opravuje a zostavuje priebežnú, po tretej sérii konečnú výsledkovú listinu. Na základe konečnej výsledkovej listiny sú riešitelia pozvaní na sústredenie.

### Sústredenia

Účasť na sústreďení najlepších riešiteľov je pre žiakov najväčšou odmenou za polročné úsilie. Týždenné sústredenie je zamerané na ďalšie prehľbovanie vedomostí žiakov v tých oblastiach matematiky, resp. fyziky, ktoré sú väčšinou nad rámec učebných osnov, ale zároveň nie sú žiakom neznáme. Stretli sa s nimi pri riešení Pikomatu, resp. Pikofyzu, alebo pri iných príležitostiach. Program sústredenia je koncipovaný tak, aby zaujal všetkých účastníkov. Okrem prehľbovania vedomostí sa veľká časť programu venuje budovaniu vhodnej klímy a vytváraniu dlhodobých vzťahov. Sústredenie zanecháva v účastníkoch spravidla hlboké dojmy a u väčšiny riešiteľov sa stáva hlavnou motiváciou pri ďalšom riešení seminára.

### Pikomati

Pikomati je organizovaný pre žiakov 5. – 9. ročníka ZŠ a prímý – kvarty osemročných gymnázií. Zadania seminára sú šamostatné pre 5.-6. ročník ZŠ a samostatné pre 7.-9. ročník ZŠ. V oboch zadaniach je v každej sérii po 6 úloh, pričom do výsledkov sa započítava 5 najlepšie vyriešených úloh.

V prvom polroku 2003 prebiehala letná časť 20. ročníka Pikomatu. Do nej sa zapojilo 268 žiakov z 96 škôl, z toho 119 v kategóriách 7-9 a 149 v kategóriách 5-6. Z tohto počtu bolo 145 riešiteľov úspešných.

Do zimnej časti 21. ročníka sa zapojilo 262 riešiteľov, z toho 85 v kategóriách 5-6 a 177 v kategóriách 7-9. V kategóriách 5-6 bolo 51 a v kategóriách 7-9 74 úspešných riešiteľov.

Vyvrcholením korešpondenčnej časti sú pravidelné sústredenia najúspešnejších riešiteľov. Vo februári sa uskutočnilo na Počúvadle sústredenie pre najúspešnejších riešiteľov zimnej časti 20. ročníka z kategórií 7-9. Zúčastnilo sa ho 32 riešiteľov. V júni sa v Látkach – Poliankach uskutočnilo sústredenie pre najlepších riešiteľov letnej časti pre kategórie 7-9 a sústredenie pre najúspešnejších riešiteľov zimnej a letnej časti 20. ročníka v kategóriách 5-6. Sústredení sa zúčastnilo 32 účastníkov z kategórie 7-9 a 32 účastníkov z kategórie 5-6.

### Čo mi dalo riešenie Pikomatu?

Naučil som sa vnímať veci aj z inej strany, ako sa na ne pozerajú „normálni“ ľudia. Stretol som veľmi zaujímavých a unikátnych ľudí, popri ktorých som sa dost' veľa naučil.

Pikomati mi dal veľmi veľa. Zlepšila som sa v matematike. Spoznala som také príklady, ktoré by sme v škole nikdy neriešili. Naučila som sa ich riešiť a vysvetliť.

Pikomati mi dal šancu stretnúť množstvo úžasných ľudí, nájsť si nových kamarátov. Väčšina z nich má podobné záujmy ako ja a takí ľudia sa tak často nenájdú. Okrem fantastických ľudí som sa aj niečo priučila, spoznala som množstvo miest na Slovensku a rozšírila si vlastný obzor. Pikomati má pre mňa obrovský význam a navyše mi dáva možnosť oddýchnuť si a zároveň sa zabaviť.

### Pikofyz

Pikofyz je určený pre žiakov 7. až 9. ročníka základných škôl a tercie (T) a kvarty (K) osemročných gymnázií. Do riešenia seminára sa môžu zapojiť aj žiaci nižších ročníkov. Súťaž je rozdelená na zimnú a letnú časť. V každej časti prebehnú tri série po ôsmych úlohách. Pre každú úlohu je určené, ktorý ročník ju môže riešiť a to tak, aby každá kategória mohla riešiť aspoň päť úloh. Avšak do celkového hodnotenia sa započítavajú štyri najlepšie vyriešené úlohy.

Do riešenia letnej časti piateho ročníka sa zapojilo 62 riešiteľov, z toho bolo 43 úspešných. Zimnej časti šiesteho ročníka sa zúčastnilo 102 riešiteľov, z toho bolo 64 úspešných.

V roku 2003 boli pre úspešných riešiteľov Pikofyzu organizované dve sústredenia. Prvé, za zimnú časť štvrtého ročníka sa konalo na Počúvadle a zúčastnilo sa ho 22 riešiteľov. Druhé, letné sústredenie v Látkach – Poliankach sa konalo koncom júna pre 33 riešiteľov.

## Čo mi dalo riešenie Pikofyzu?

.... noví ľudia, super ľudia, ideálni, dobrá spoločnosť, obohatil som sa, posmelil, objasnil si niektoré skutočnosti, spolupráca, PRIATELIA, sranda. vedomosti.....

Pomohol mi v škole, aj kvôli nemu som si obľúbil fyziku a hlavne 4 výborné sústredenia.

Pikofyz ma obohatil o veľa pekných zážitkov a stretnutí s ľuďmi. S ľuďmi, s ktorými bola radosť prežiť 1 (iba) týždeň. Taktiež ma naučil logicky myslieť a uvažovať v širšom obvode, ako len s učivom v škole...

## Fond na podporu riešiteľov

Organizácia má zriadený fond na podporu sociálne slabších riešiteľov. Hradia sa z neho príspevky na účastnícke poplatky na sústredenia pre tých riešiteľov Pikomatu a Pikofyzu, ktorí by sa z finančných dôvodov sústredenia inak nemohli zúčastniť, resp. účasť na sústredeňí by mala výrazne nepriaznivý vplyv na finančnú situáciu rodiny. Žiadosť o podporu z fondu môže podať každý riešiteľ. Príspevky schvaľuje osobitná komisia menovaná správnom radou. V roku 2003 bolo schválených 10 žiadostí z celkového počtu 14 žiadateľov.

### Fond na podporu riešiteľov

	2002	2003
(v Sk)		
<b>Stav k 1.1.</b>	<b>5 500</b>	<b>5 600</b>
Prídel z výsledku hospodárenia		5 000
Tvorba z príspevkov dobrovoľníkov		4 386
Dary	7 600	5 980
<b>Fond celkom</b>	<b>13 100</b>	<b>20 966</b>
Čerpanie na zimné sústredenia	- 4 000	- 2 000
Čerpanie na letné sústredenia	- 3 500	- 3 720
<b>Čerpanie celkom</b>	<b>7 500</b>	<b>5 720</b>
<b>Stav k 31.12.</b>	<b>5 600</b>	<b>15 246</b>

## FyzIQ

FyzIQ je celoslovenský korešpondenčný seminár z fyziky určený pre žiakov 7. – 9. ročníka základných škôl, 1. - 2. ročníka stredných škôl a tercie - sexty osemročných gymnázií. Na rozdiel od Pikomatu a Pikofyzu, úlohy vo FyzIQ sú zostavované v súlade s učebnými osnovami tak, aby ich mohli vyriešiť všetci žiaci, ktorí zvládli učivo fyziky príslušného ročníka. Vďaka tomu si môžu vo FyzIQ porovnať svoje vedomosti. Úlohy sú aj v tomto seminári formulované tak, aby riešiteľov zaujali, rozširovali ich obzory a aby podporovali ich kreativitu.

Vzhľadom na nižšiu náročnosť úloh ako v Pikofyze oslovil tento seminár širokú vrstvu riešiteľov. Počet zapojených škôl sa každoročne počíta na stovky, počet riešiteľov dosahuje tisíce.

Seminár prebieha počas školského roka a je rozdelený na zimnú a letnú časť. Každá časť tvorí samostatnú súťaž, súťažiaci (jednotlivci alebo dvojice) riešia tri série úloh po päť príkladov. Za

seminár sa platí účastnícky poplatok. Sústredenie úspešných riešiteľov sa neorganizuje.

V roku 2003 sme úspešne zorganizovali letnú časť štvrtého ročníka a zimnú časť piateho ročníka FyzIQ. Do letnej časti štvrtého ročníka sa zapojilo 4401 žiakov, do zimnej časti piateho ročníka sa zapojilo 4319 žiakov.



## Poukážky na zľavy

Od roku 2002 organizácia pridružuje poukážky na zľavy na pobytové akcie úspešným riešiteľom Pikomatu, Pikofyzu. Ich hodnoty sú odstupňované podľa umiestnenia v seminároch. Poukážky môžu riešitelia čerpať na ľubovoľnej pobytovej akcii, ktorú organizuje P-MAT. Platnosť poukážok je do konca nasledujúceho školského roka po ich vydaní.

Od začiatku vydávania do konca roku 2003 sa vydali poukážky v celkovej hodnote 293 300 Sk. Z toho v hodnote 241 000 Sk s platnosťou do 31. 8. 2004 a v hodnote 52 300 Sk s platnosťou do 31. 8. 2005. Na čerpanie poukážok sa tvoria rezervy vo vnútroorganizačnom účtovníctve v závislosti od výšky poukážky. Celkovo sa vytvorili rezervy v hodnote 144 850 Sk, z toho sa vyčerpallo 75 000 Sk.

### Rezervy na poukážky na zľavy

	2002	2003
<b>Stav k 1.1.</b>	<b>0</b>	<b>27 110</b>
Tvorba rezervy – Pikomat	17 670	73 030
Tvorba rezervy – Pikofyz	9 440	31 510
Tvorba rezervy – fyzIQ	0	13 200
<b>Tvorba rezerv spolu</b>	<b>27 110</b>	<b>117 740</b>
<b>Rezervy celkom</b>	<b>27 110</b>	<b>144 850</b>
Čerpanie na zimné sústredenia		- 17 280
Čerpanie na letné sústredenia		- 47 420
Čerpanie na Kockaté vikendy		- 1 800
Čerpanie na letné tábory		- 8 500
<b>Čerpanie celkom</b>	<b>0</b>	<b>75 000</b>
<b>Stav k 31.12.</b>	<b>27 110</b>	<b>69 850</b>

## Tábory

V období letných prázdnin P-MAT už tradične organizuje matematické tábory. Okrem hier v prírode, športových turnajov a výletov sú v ich programe aj matematické prednášky, súťaže a iné logické hry. Svoje miesto tu nájdu aj spoločenské hry a hry rozvíjajúce tvorivú činnosť detí. Štruktúra programu umožňuje deťom so záujmom o matematiku aktívnu relaxáciu spojenú so vzdelávaním, pričom veľký dôraz sa kladie aj na vytvorenie vhodnej klímy.

V roku 2003 boli zorganizované dva matematické tábory. Prvý sa konal v júli v Gelnici a druhý na prelome júla a augusta v Patrovci. Tábory boli určené predovšetkým pre súčasných a bývalých riešiteľov Pikomatu a Pikofyzu, ale otvorené boli aj pre iné deti so záujmom o matematiku resp. fyziku. Spolu sa ich zúčastnilo 60 detí.

1) Aneta cestuje do školy autobusom. Cestú trvá štyrikrát dlhšie ako z autobusu prerazenie železničnej trate. Koľko minút potrebuje prejsť z autobusu na železnici, keď sa jej podarí vyjsť z autobusu po prvom zastavení? Aneta ide na školu autobusom. Cestú trvá štyrikrát dlhšie ako z autobusu prerazenie železničnej trate. Koľko minút potrebuje prejsť z autobusu na železnici, keď sa jej podarí vyjsť z autobusu po prvom zastavení?

Kód školy	Nájd nuka
Úloha č. 1	
Úloha č. 2	
Úloha č. 3	
Úloha č. 4	
Úloha č. 5	
Bodový súčet	
Hodnoty:	

**fyzIQ**  
4. ročník, školský rok 2002/2003  
1. séria letnej časti pre žiakov tercie OG

2) Aneta ide do školy autobusom. Cestú trvá štyrikrát dlhšie ako z autobusu prerazenie železničnej trate. Koľko minút potrebuje prejsť z autobusu na železnici, keď sa jej podarí vyjsť z autobusu po prvom zastavení? Aneta ide do školy autobusom. Cestú trvá štyrikrát dlhšie ako z autobusu prerazenie železničnej trate. Koľko minút potrebuje prejsť z autobusu na železnici, keď sa jej podarí vyjsť z autobusu po prvom zastavení?

3) Aký čas by vyrazil od okamihu, keď Aneta videla veľa saha pred sebou, elektrický vlak vyjde z kani, ak by elektrický vlak vyrazil z kani o 10 minút skôr? Aneta ide do školy autobusom. Cestú trvá štyrikrát dlhšie ako z autobusu prerazenie železničnej trate. Koľko minút potrebuje prejsť z autobusu na železnici, keď sa jej podarí vyjsť z autobusu po prvom zastavení?

4) Aký čas by vyrazil od okamihu, keď Aneta videla veľa saha pred sebou, elektrický vlak vyjde z kani, ak by elektrický vlak vyrazil z kani o 10 minút skôr? Aneta ide do školy autobusom. Cestú trvá štyrikrát dlhšie ako z autobusu prerazenie železničnej trate. Koľko minút potrebuje prejsť z autobusu na železnici, keď sa jej podarí vyjsť z autobusu po prvom zastavení?

Riešenia úloh odložte naprieč v piatok 14.2.2003 na adresu: fyzIQ, P-MAT n.o., P.O. BOX 2, 814 99 Bratislava 1

## TriCeléštrnásť

V roku 2003 pokračovalo vydávanie časopisu TriCeléštrnásť, ktorý vznikol v roku 2002 na základe iniciatívy dobrovoľníkov. Jednotlivé čísla časopisu boli zasielané bezplatne priamo riešiteľom Pikomatu a Pikofyzu spolu s ich opravenými riešeniami. Časopis je registrovaný ministerstvom kultúry a má pridelené číslo ISSN. Rozsah časopisu je 12 – 16 strán formátu A5. Redakcia časopisu je tvorená dobrovoľníkmi, ktorí sú do procesu jeho tvorby zapojení od písania a výberu príspevkov, cez jazykové korektúry, až po finálne grafické spracovanie. Tlač časopisu a jeho distribúciu zabezpečuje P-MAT, n. o. V školskom roku 2003/2004 časopis vychádza v pravidelnom náklade 1000 vďaka podpore Nadácie pre deti Slovenska z fondu Hodina deťom.

TriCeléštrnásť prináša čitateľom informácie o seminároch, články z oblastí záujmovej matematiky a fyziky, poviedky, ako aj informácie a pozvánky na rôzne akcie, ktoré P-MAT pripravuje pre riešiteľov.



bratislavský lesopark. Pre zúčastnených vzniká okrem zaujímavého výletu aj možnosť komunikácie so súčasnými a bývalými riešiteľmi, ako aj opravovateľmi seminára.

## Pikopretek

Pikopretek je zážitkovou aktivitou podporujúcou tvorivé myslenie detí 5. až 9. ročníka ZŠ a prímý - kvarty OG Bratislavského kraja. Deťom ponúka zážitky z rôznych oblastí športu, logiky a pod., čím podporuje ich tvorivé myslenie. Zároveň je vybočením z rutiny školského roka spojeným so súťažami a pohybom na čerstvom vzduchu. Riešenie matematických problémov je púťavou formou zakomponované do športových súťaží a vsadené do príbehu, čím sa zvyšuje záujem detí o prírodné vedy a aktívne trávenie voľného času zároveň. Cieľom Pikopreteku je motivovať deti do ďalšej mimoškolskej činnosti ich účasťou na podobných podujatiach, na krúžkovej činnosti, formou riešenia logických hlavolamov a hier podnecujúcich konštruktívne

myslenie a rozvoj osobnosti.

V apríli P-MAT zorganizoval šiesty ročník matematicko – športovej súťaže bratislavských škôl – PIKOPRETEK. Zúčastnilo sa ho 104 štvorčlenných družstiev z 23 škôl. Motívom tohtoročnej súťaže bol príbeh o krádeži farieb z obrazu v Londýnskej Tate Galery. Úlohou účastníkov bolo postupne nájsť všetky ukradnuté farby. Počas Pikopreteku mali žiaci absolvovať v čo najkratšom čase vyznačenú trasu pričom cestou zdolávali rôzne prekážky – športové, logické ale i matematické. Súťažiaci ako aj ich pedagogický dozor boli s priebehom Pikopreteku spokojní, mnohí z nich prejavili záujem zúčastňovať sa ho aj v ďalších rokoch.

Pikopretek bol zorganizovaný s finančnou podporou Komunitnej nadácie Bratislava. Reštaurácia McDonald's zabezpečila občerstvenie vo forme džúsu pre všetkých účastníkov bezplatne.

Pre P-MAT bol Pikopretek vhodnou príležitosťou na prezentáciu svojej činnosti pedagógom a zúčastneným deťom. Mnohí z nich prejavili záujem o korešpondenčné semináre, ako aj o niektoré ďalšie akcie, ktoré organizuje P-MAT.

## Regionálne aktivity



## Kockaté víkendy

Kockaté víkendy patria medzi ďalšie akcie, ktoré sú organizované pre talentované deti najmä z Bratislavy a blízkeho okolia. Tradične ide o víkendové pobyty na chate v blízkosti Bratislavy, pričom aprílový kockatý víkend v Štrbe bol dostupný aj pre deti z iných regiónov Slovenska. Ich náplňou je organizovanie rôznych hier a súťaží, ktoré deti najviac zaujali na dlhších pobytových akciách, no najmä pre nedostatok času sa nedajú organizovať na Pikosobotách či iných príležitostiach. V rámci toho sú do programu zaradené aj hry, ktoré prehľbujú vedomosti účastníkov. V roku 2003 boli zorganizované Kockaté víkendy v Dobrej Vode v marci, v máji a v novembri, v Štrbe v apríli a v Látkach - Poliankach v decembri pre stredoškôlkov. Zúčastnilo sa ich spolu 109 detí.

## Pikosoboty

Počas celého roka 2003 sa pravidelne organizovali poldňové až jednodňové výlety do prírody určené riešiteľom našich seminárov a účastníkom krúžkov pod názvom Pikosobota. Program Pikosobôt sa nesie v športovom duchu, väčšinou ide o spojenie hry v prírode s ľahkou formou logickej hry. Tradičným miestom konania je



## Matboj



Matboj je matematická súťaž bratislavských škôl, ktorej cieľom je pomocou pútavej formy motivovať deti k matematike, tvorivému riešeniu problémov a rozvoju spolupráce v rámci tímu. Forma matboja tiež podporuje rozvoj logického a matematického myslenia, zlepšenie kombinačnej schopnosti detí a umožňuje porovnanie schopností a vedomostí so žiakmi z iných škôl.

V októbri 2003 sa konal štvrtý ročník matematickej súťaže bratislavských škôl – JESENNÝ MATBOJ PIKOMATU A RIEŠOK. Súťaž bola pre veľký záujem rozdelená do dvoch termínov podľa vekových kategórií. V prvom termíne súťažili žiaci 5.-9. ročníka základných škôl a zúčastnilo sa ho 336 detí zo 16 ZŠ. V druhom termíne súťažili žiaci prímý až kvarty osemročných gymnázií a zúčastnilo sa ho 199 žiakov z 9 OG. Účastníkom sa akcia veľmi páčila a prejavili záujem zúčastniť sa jej aj o rok. Akciu zorganizoval P-MAT v spolupráci s občianskym združením Mladý génius.

Matboj bol zorganizovaný s finančnou podporou magistrátu hl. m. Bratislava. Reštaurácia McDonald's poskytla všetkým účastníkom občerstvenie vo forme džúsu.



## E-learning

### Investland

Kvalitatívne iným druhom práce s deťmi, v porovnaní s predchádzajúcimi aktivitami, je virtuálna simulácia ekonomiky na internete pod názvom Investland. V našej spoločnosti je potrebné budovať kladný vzťah k trhovej ekonomike, k základným princípom fungovania otvorenej ekonomiky. Považujeme za veľmi dôležité začať s týmito aktivitami už vo veku 13-15 rokov a pokračovať s nimi počas štúdia na strednej škole. Deti a mládež sa hrovou formou oboznamujú so základnými pojmami, zásadami. V čase, keď sa s nimi stretnú v dospelosti, už nebudú pre ne veľkými neznámymi.

Projekt virtuálnej simulácie ekonomiky na internete Investland sa realizuje v spolupráci s vládny projektom Infovek. Investland je určený pre deti a mládež do 18 rokov. Jeho hlavným cieľom je oboznámenie účastníkov projektu s fungovaním trhovej

### Vyjadrenia žiakov:

Moje dojmy z Investlandu sú neopísateľné veľa som sa tu naučila a ešte sa aj postupne veľa vecí učím. Dúfam, že toto všetko raz budem môcť využiť aj v reálnom svete podnikania. A keď sa ma bude niekto pýtať, kde som sa toto všetko čo zatiaľ viem naučila, budem môcť povedať, že mi na to stačilo kliknúť si na Investland a vedomosti mam vo vrecku.

Som rada, že to tu môžem skúsiť. Je to fajné, že ľudia sa naučia hospodáriť s peniazmi.

Najzaujímavejšie je, ako to vtiahne aj takých "lajdákov" ako som ja. Učím sa tu a tiež si overujem, čo mi vlastne hovorí ekonomika a investovanie. Podľa mňa je to výborné, že niečo také vzniklo na internete.

ekonomiky prostredníctvom internetu. Projekt je koncipovaný ako internetová hra, čo je nevyhnutný predpoklad pre zaujatie cieľovej skupiny. Investland je poskytovaný bezplatne.

V septembri 2003 bola spustená nová verzia, Investland 3.0. Účastníci Investlandu majú možnosť postupne sa oboznámiť zo zakladaním rôznych bankových účtov,

Investland bol prezentovaný učiteľom na Letnej škole Infoveku ako aj na celoslovenskej konferencii Infoveku v októbri. Stretol sa s veľmi pozitívnym ohlasom zo strany učiteľov. Investland je súčasťou projektu e-Ekonómia, ktorý realizuje Junior Achievement SR a P-MAT, n. o. Vďaka tejto spolupráci prebehlo v roku 2003 školenie školiteľov a následne bolo vyškolených viac ako 100 učiteľov na využívanie Investlandu pri výučbe. Tieto školenia sa prejavili aj na zvýšenom záujme o Investland. Na konci roka 2003 bolo registrovaných 3003 obyvateľov Investlandu a ďalších 173 učiteľov.

Kvalita Investlandu bola potvrdená na konferencii ICETA 2003 (International Conference on Emerging Telecommunications Technologies and Applications), kde Investland ako súčasť projektu E-ekonomia bol ocenený v súťaži "e-learning v praxi" ako najlepší e-learningový projekt v kategórii on-line kurzov.

**INVESTLAND**  
virtuálna simulácia ekonomiky

**infovek** PROJEKT

**Kurz obchodníka s cennými papiermi**

**\* edukačný projekt pre stredné školy**

<http://www.investland.sk>

### Vyjadrenia učiteľ'ov:

„Žiaci sa hrovou formou naučia niečo nové, rozvíjajú súťaživosť a cieľavedomosť, získajú základné ekonomické zručnosti, naučia sa sami otestovať a pod.“

M. Zbínová, gymnázium, ul. 1. mája 905, Púchov

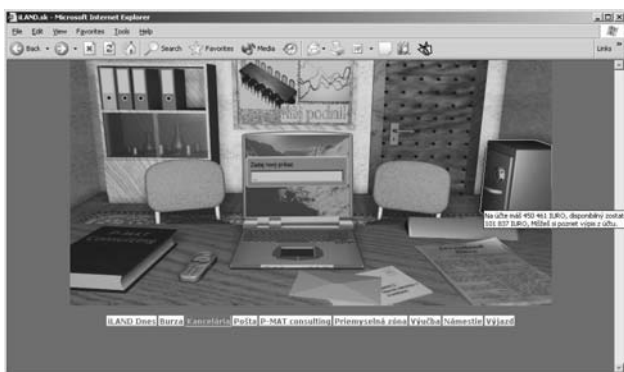
„Začala som v tomto školskom roku so skupinou 8 žiakov, páči sa im, dokonca mam žiaka, ktorý je v prvej desiatke umiestnených za kvalitu života. Rada by som s ich pomocou prilákala ďalších.“

L. Patassyová, ZŠ Saratovská 65, Levice

„Študenti využívajú Investland na hodinách informatiky v rámci projektového vyučovania. Na konci odovzdávajú výsledky v podobe elektronickej prezentácie. V budúcnosti plánujem viesť krúžok Investlandu.“

K. Danková, gymnázium, Zbrojničná 3, Košice

## iLAND



Od septembra 2003 realizuje P-MAT druhý projekt virtuálnej ekonomiky na internete pod názvom iLAND. Projekt je realizovaný s vlastných zdrojov P-MATu a je otvorený pre všetky vekové kategórie, najmä však pre študentov základných a stredných škôl. Účastníci tohto projektu si môžu sami vyskúšať, ako sa obchoduje na burze cenných papierov alebo rozhoduje na valnom zhromaždení akcionárov. Tí najlepší môžu byť zvolení za riaditeľa podniku a priamo rozhodovať o jeho výrobe. Počet aktívnych hráčov v iLANDe sa koncom roku 2003 pohyboval okolo 120.

## P-MAT na internete

Informácie o korešpondenčných seminároch Pikomat, Pikofyz, FyzIQ vrátane aktuálnych zadaní, vzorových riešení a výsledkových listín, informácie o najbližších akciách P-MATu, informácie o Pikosobotách, Kockatých víkendoch, táboroch, Pikopretekoch, Matboji, zoznam matematických súťaží, herník s najlepšimi hrami, niektoré matematické zaujímavosti – všetky tieto informácie môžu záujemcovia nájsť na internetových stránkach P-MATu [www.p-mat.sk](http://www.p-mat.sk). K dispozícii je na stiahnutie aj elektronická verzia časopisu TriCeléštrnásť. Na stránkach však nechýbajú ani informácie o neziskovej organizácii vrátane štatútu a výročných správ. Súčasťou stránok je aj odkazovač, prostredníctvom ktorého môžu riešitelia našich seminárov verejne medzi sebou komunikovať. Interné stránky P-MATu umožňujú lepšiu informovanosť a vzájomnú komunikáciu dobrovoľníkov.

Mesačný počet návštevníkov stránok P-MATu sa v priebehu roka postupne zvýšil z približne 700 v januári až na 1377 v závere roka. Celkový počet návštev stránok sa za celý rok vyšplhal na 10 682. Najväčší záujem o stránky je v dňoch školského vyučovania.

## Filantropia

V druhej polovici decembra 2003 začal P-MAT realizovať ročný projekt Filantropia pomáha vede.

Cieľom projektu je napomôcť rozvoju filantropie so zameraním na prírodné vedy. Aj keď veľa ľudí na Slovensku chápe a podporuje charitatívne aktivity, len málo z nich si uvedomuje rozdiel medzi charitou a filantropiou. V tomto projekte chce P-MAT poukázať na tieto rozdiely, ako aj na potrebnosť filantropie a jej rôzne formy. Partnermi projektu sú Nadácia Ingenium a ďalší organizátori korešpondenčných seminárov na Slovensku. Realizácia tohto projektu je možná vďaka podpore z TRUST programu konzorcia Nadácie Otvorenej Spoločnosti, Vzdelávacej nadácie Jána Husa a Nadácie pre deti Slovenska.

## Členstvo v organizáciách a spolupráca s inými organizáciami

V roku 2003 bol P-MAT, n. o. členom Changenetu, Jednoty Slovenských matematikov a fyzikov BA, a Rady mládeže bratislavského kraja. Zástupca P-MATu bol v roku 2003 vymenovaný za člena rady vlády pre deti a mládež.

Pri svojej činnosti v P-MAT v roku 2003 spolupracoval s Nadáciou Ingenium, ako aj s ďalšími korešpondenčnými seminármi zameranými na matematiku a fyziku. Spolupráca bola realizovaná najmä formou školení určených pre dobrovoľníkov aktívnych v jednotlivých korešpondenčných seminároch.

## Starostlivosť o dobrovoľných pracovníkov

Jednou z kľúčových úloh neziskovej organizácie je starostlivosť o pracovníkov. Organizácia si uvedomuje potrebu starostlivosti najmä o dobrovoľných pracovníkov a ich osobnostný rozvoj.

V P-MATE pracujú desiatky dobrovoľných pracovníkov, ktorí pomáhajú zabezpečovať širokú paletu činností. Prevažná väčšina dobrovoľných pracovníkov sú študenti vysokých a stredných škôl.

Pri práci s deťmi a mládežou sa významnou mierou podieľajú aj stredoškólači, väčšinou bývalí riešitelia seminárov. Mladší z nich sa ešte zúčastňujú letných táborov ako účastníci, starší sa stávajú praktikantmi na sústreďeniach a ďalších akciách určených pre mladších účastníkov. V záujme skvalitňovania poskytovaných služieb sa praktikanti zúčastňujú neformálnych diskusií a školení, kde získavajú potrebné poznatky na vykonávanie tak zodpovednej činnosti akou je výchova a vzdelávanie detí. V tomto smere sa osvedčili špeciálne víkendové pobyty organizované výlučne pre vedúcich a praktikantov, na ktorých sa prístupnou formou dá realizovať spomínané školenie.

Vítanou aktivitou sú Víkendové školy Nadácie Ingenium, ktoré sú organizované v spolupráci viacerých seminárov a sú určené pre všetkých vedúcich seminárov. P-MAT sa spolupodieľa na ich organizovaní. Priamym pozitívnym dôsledkom je ďalšia motivácia dobrovoľníkov na týchto podujatiach ako aj ich osobnostný rozvoj.





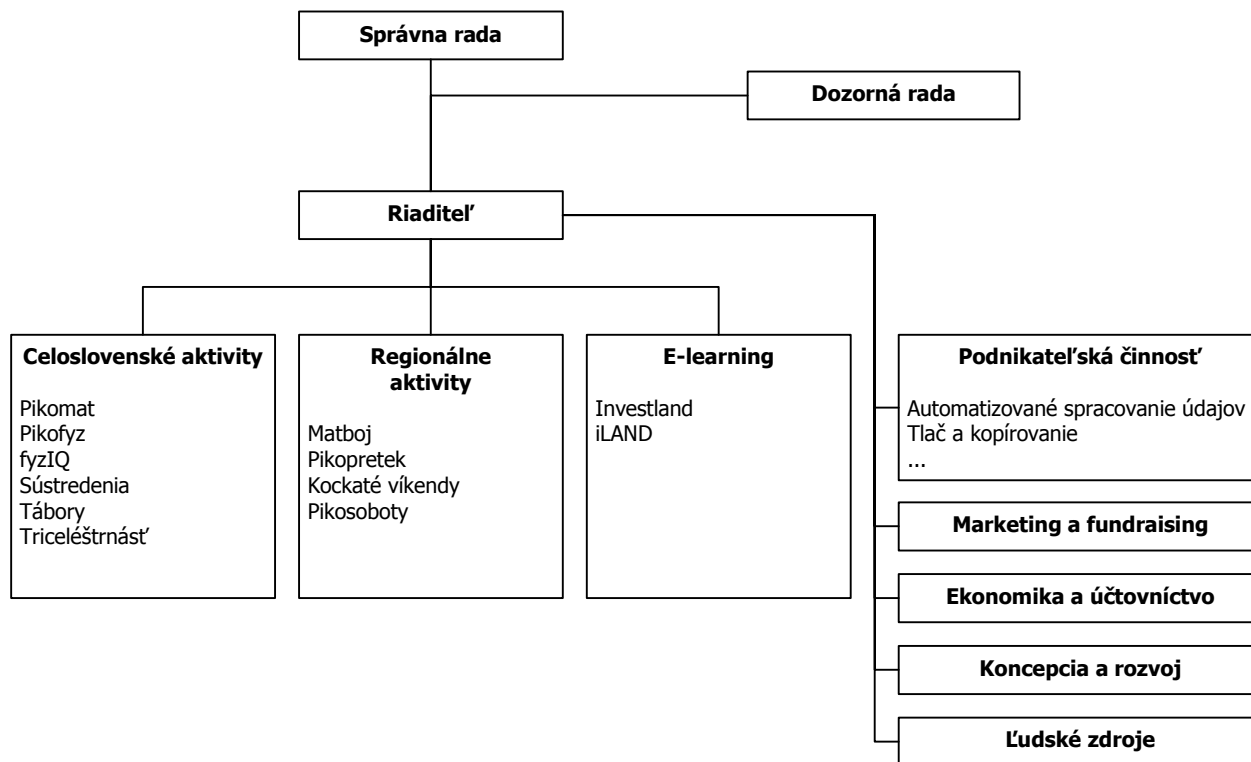
## Podnikateľská činnosť

Zákon o neziskových organizáciách umožňuje, aby nezisková organizácia vykonávala aj podnikateľskú činnosť. Podnikateľská činnosť významnou mierou prispieva k udržateľnosti organizácie a vďaka nej môže P-MAT zvyšovať kvalitu poskytovaných všeobecne prospešných služieb. Prevažujúcou formou podnikateľskej činnosti bolo aj v roku 2003 automatizované spracovanie údajov.

P-MAT je schopný zabezpečiť spracovanie údajov v databázach, WWW prezentácie na internete, automatizáciu opakujúcich sa činností pri bežných administratívnych prácach na počítači a ďalšie činnosti.

Inou využívanou formou podnikania je komerčné využitie tlačiarenskeho stroja, ktorý P-MAT zakúpil pre účely hlavnej činnosti.

## Organizačná štruktúra



## Správa neziskovej organizácie

Správna rada mala v roku 2003 spolu 3 zasadania, na ktorých plnila svoje zákonné povinnosti, medzi ktoré patrí schválenie ročnej účtovnej závierky za rok 2002 a schválenie rozpočtu organizácie na rok 2004.

Operatívne riadenie organizácie zabezpečuje riaditeľ.

K správe organizácie patrí zabezpečenie činností v oblastiach marketingu a fundraisingu, ekonomiky a účtovníctva, koncepcie a rozvoja a ľudských zdrojov. Správu organizácie zabezpečujú okrem riaditeľa ďalší traja pracovníci.

V rámci oddelenia marketingu a fundraisingu organizácia zabezpečuje komunikáciu s verejnosťou, vyhľadávanie nových grantových programov, vypracovávanie projektov a oslovanie potenciálnych sponzorov.

Ekonomika a účtovníctvo zahŕňajú prípravu a sledovanie plnenia rozpočtu, plánovanie cash-flow, optimalizáciu hospodárenia s finančnými prostriedkami organizácie finančné vyhodnocovanie projektov, vedenie účtovníctva organizácie, mzdovú agendu.

Pod koncepciou a rozvojom sa myslí smerovanie organizácie, navrhovanie nových činností a inovácií už existujúcich činností.

Práca s ľudskými zdrojmi zahŕňa najmä získavanie a motiváciu dobrovoľníkov, školenia a vnútroorganizačnú komunikáciu.

Za veľmi pozitívny možno považovať nárast počtu pracovníkov, prevažne dobrovoľníkov, ktorí sa podieľajú na činnosti

organizácie. Za rok 2003 evidovala organizácia 30 študentov stredných škôl, 34 študentov vysokých škôl a 13 pracovníkov s vysokoškolským vzdelaním. Z celkového počtu viac ako 40 pracovníkov sa podieľa na organizácii korešpondenčných seminárov, ostatní sa podieľajú na iných prácach pre organizáciu.

### Sociálny fond

Zo sociálneho fondu sa hradí sociálna politika organizácie voči zamestnancom.

#### Sociálny fond (v Sk)

	2002	2003
<b>Stav k 1.1.</b>	<b>3 345,00</b>	<b>3 631,70</b>
Ľtvorba	3 439,00	5 132,00
Čerpanie na stravné lístky	- 984,00	- 1 402,00
Čerpanie na dopravu	- 259,00	0,00
Čerpanie na rekreácie	- 1 000,00	- 659,00
Čerpanie na inú sociálnu politiku	- 909,30	- 1 463,80
<b>Stav k 31.12.</b>	<b>3 631,70</b>	<b>5 238,90</b>

## ROČNÁ ÚČTOVNÁ ZÁVIERKA

Ročná účtovná závierka neziskovej organizácie je zostavená v súlade s Opatrením Ministerstva financií, ktorým sa ustanovuje účtovný výkaz pre účtovné jednotky, ktoré nie sú založené alebo zriadené za účelom podnikania.

V roku 2003 tvorili viac ako 85 % výnosov tržby za poskytnuté služby. Sú to najmä výnosy z účastníckych poplatkov na rôzne pobytové akcie pre deti, za správu Investlandu, tržby z podnikateľskej činnosti (automatizované spracovanie dát,

### Súvaha (v tis. Sk)

AKTÍVA	2002	2003			PASÍVA	2002	2003
		Brutto	Korekcia	Netto			
<b>Aktíva celkom</b>	<b>689</b>	<b>1 074</b>	<b>430</b>	<b>644</b>	<b>Pasíva celkom</b>	<b>689</b>	<b>644</b>
<b>Majetok spolu</b>	<b>398</b>	<b>708</b>	<b>430</b>	<b>278</b>	<b>Vlast. zdr. krytia stál. a obež. aktív</b>	<b>396</b>	<b>271</b>
Dlhodobý nehmotný majetok	300	300	60	240	Fondy organizácie	459	400
Oceniteľné práva	300	300	60	240	Základné imanie	453	385
Dlhodobý hmotný majetok	98	408	370	38	Fondy účtovnej jednotky	6	15
Stroje, prístroje a zariadenia	98	268	230	38	Výsledok hospodárenia	-63	-129
Drobný dlhod. hm. majetok	0	140	140	0	Účet ziskov a strát	-63	-129
Finančné investície	0			0			
<b>Obežný majetok</b>	<b>291</b>	<b>366</b>		<b>366</b>	<b>Cudzie zdroje</b>	<b>289</b>	<b>373</b>
Zásoby	50	65		65	Dlhodobé záväzky	4	5
Materiál	35	46		46	Sociálny fond	4	5
Tovar	15	19		19	Krátkodobé záväzky	276	286
Krátkodobé pohľadávky	154	106		106	Záväzky z obchodného styku	172	201
Pohľadávky z obch. styku	154	106		106	Záväzky voči zamestnancom	79	45
Finančný majetok	81			172	Zúčtovanie s inštit. soc. zabezp.	17	23
Pokladnica	21	18		18	Daňové záväzky	7	17
Bankové účty	60	154		154	Ostatné záväzky	1	0
Prechodné účty aktív	6	23		23	Prechodné účty pasív	13	82
Náklady budúcich období	5				Výdavky budúcich období	3	4
Príjmy budúcich období	1	23		23	Výnosy budúcich období	0	62
					Odhadné účty pasívne	10	16

Majetok organizácie (aktíva) sa za rok 2003 mierne znížil najmä v dôsledku poklesu hodnoty dlhodobého majetku. Z dôvodu nepriaznivého vývoja hospodárenia hlavnej činnosti organizácia nemohla zabezpečiť reprodukciu dlhodobého majetku. Investície dosiahli iba 20 tis. Sk, pričom odpisy dlhodobého majetku až 140 tis. Sk. Celková hodnota dlhodobého majetku sa tak znížila z 398 tis. Sk na 278 tis. Sk.

Obežný majetok sa oproti koncu roku 2002 zvýšil z 291 tis. Sk na 366 tis. Sk. Zvýšil sa najmä zostatok na bankových účtoch, ktorý dosiahol 154 tis. Sk. Zároveň došlo k poklesu krátkodobých pohľadávok takmer o tretinu. Mierny nárast zásob a prechodných účtov aktív neovplyvnil zlepšovanie celkovej likvidity organizácie.

Záporný hospodársky výsledok ovplyvnil hodnotu vlastných zdrojov. Tie sa znížili z úrovne takmer 400 tis. Sk na 271 tis. Sk. Vykazovanie vlastných zdrojov sa upravilo o sociálny fond, ktorý od 1. 1. 2003 je súčasťou cudzích a nie vlastných zdrojov. Kvôli porovnateľnosti údajov sme upravili aj výsledky roku 2002 o sociálny fond.

V roku 2003 došlo k zvýšeniu cudzích zdrojov – najmä prechodných účtov pasív. Ide o výnosy budúcich období na projekty, ktoré dostala organizácia príspevky vopred.

Hospodárenie organizácie skončilo s celkovou stratou 129 tis. Sk. Strata z hlavnej činnosti pritom dosiahla 207 tis. Sk. Z podnikateľskej činnosti sa dosiahol zisk 89 tis. Sk pred zdanením, daň z príjmov bola 11 tis. Sk.

Na základe rozhodnutia správnej rady sa zisk z podnikateľskej činnosti použil v plnej výške na financovanie straty z hlavnej činnosti, t.j. na prídel do základného imania.

Strata z hlavnej činnosti sa na základe rozhodnutia správnej rady uhradila zo základného imania v plnej výške.

tlaciareský stroj). Tržby z predaja služieb sa v porovnaní s rokom 2002 znížili.

Tržby za vlastné výrobky a tržby za predaný tovar vznikli z výroby CD s fotkami z akcií a ich následného predaja a z nákupu a predaja tričiek s potlačou.

Aktiváciu tvoria výnosy z interného zúčtovania nákladov na kopírovanie materiálov. Prijaté príspevky od iných organizácií tvoria granty od nadácií na projekty organizácie. Príspevky od fyzických osôb sú dary na činnosť organizácie. Okrem uvedených príspevkov poskytlí fyzické osoby aj dary v prospech fondu na podporu riešiteľov vo výške 6 tis. Sk. Príspevky z podielu zaplatenej dane sa zvýšili o viac ako 10% v porovnaní s rokom 2002 a dosiahli 63 tis. Sk. Prevádzkové dotácie sú tvorené dotáciou z Úradu práce na novovytvorené pracovné miesta.

V nákladovej časti majú najväčší podiel náklady na služby. Značnú časť týchto nákladov tvoria náklady na ubytovanie, stravovanie (sústredenia, tábory, Kockaté víkendy a pod.), poštovné na všetky tri semináre, nájomné, komunikačné náklady, náklady na vedenie účtovníctva a pod.

Náklady na spotrebu materiálu zahŕňajú náklady na kopírovanie materiálov pre korešpondenčné semináre (zadania, vzorové riešenia a výsledkové listiny) a náklady na materiál používaný na pobytových akciách (športové potreby, hry, školské a kancelárske potreby), ceny pre riešiteľov ako aj kancelárske potreby, drobný hmotný majetok a pod. Predaný tovar tvoria náklady na nákup a potlač tričiek, ktoré sa predávali účastníkom akcií.

V položke cestovné sú zahrnuté náklady na cestovné ŽSR pre účastníkov akcií, miestna preprava, ako aj náklady na prepravu materiálu na sústredenia a do táborov.

## Výkaz ziskov a strát

(v tis. Sk)

P-MAT	2002	2003		Spolu
		Hlavná nezdaňovaná činnosť	Podnikateľská zdaňovaná činnosť	
<b>Náklady</b>	<b>2 755</b>	<b>2 225</b>	<b>546</b>	<b>2 771</b>
Spotreba materiálu	265	265	19	284
Predaný tovar	18	18		18
Opravy a udržiavanie	5		2	2
Cestovné	97	97		97
Ostatné služby	1 196	1 019	208	1 227
Mzdové náklady	797	510	216	726
Zákonné sociálne poistenie	141	120	78	198
Zákonné sociálne náklady	25	22	8	30
Ostatné sociálne náklady	83	31		31
Ostatné dane a poplatky	7	4		4
Iné ostatné náklady	10	10	4	14
Odpisy dlhodobého nehmotného a hmotného majetku	111	129	11	140
<b>Výnosy</b>	<b>2 693</b>	<b>2 018</b>	<b>635</b>	<b>2 653</b>
Tržby za vlastné výroby	17	14		14
Tržby z predaja služieb	2 505	1 668	591	2 259
Tržby za predaný tovar	26	27		27
Aktivácia materiálu a tovaru	70	97	7	104
Aktivácia vnútroorganizačných služieb		1		1
Úroky	2	1		1
Prijaté príspevky od iných organizácií		38		38
Prijaté príspevky od fyzických osôb		3		3
Príspevky z podielu zaplatenej dane	57	63		63
Prevádzkové dotácie	16	106	37	143
<b>Výsledok hospodárenia pred zdanením</b>	<b>-62</b>	<b>-207</b>	<b>89</b>	<b>-118</b>
Daň z príjmov	1		11	11
<b>Výsledok hospodárenia po zdanení</b>	<b>-63</b>	<b>-207</b>	<b>78</b>	<b>-129</b>

Mzdové náklady zahŕňajú mzdy zamestnancov na trvalý pracovný úväzok ako aj mzdy zamestnancov, ktorí pracujú na základe dohôd. V priebehu roka 2003 sa podarilo zvýšiť podiel dobrovoľníckej práce, čím sa znížili mzdové náklady na dohody. Zároveň sa zvýšil počet pracovných miest o jedno miesto, čo spôsobilo nárast nákladov na zákonné sociálne poistenie. Zákonné sociálne náklady sú náklady na tvorbu sociálneho fondu a príspevok zamestnávateľa na stravovanie zamestnancov. Ostatné sociálne náklady sú náklady na civilnú službu. V roku 2003 skončil v organizácii výkon civilnej služby 1 občan. Koncom roka už organizácia nemala pracovníkov vo výkone civilnej služby.

Ostatné dane a poplatky boli najmä poplatky na registráciu organizácie ako prijímateľa 1% dane, správny poplatok za Pikopretek a rôzne iné notárske poplatky. Iné ostatné náklady sú najmä bankové poplatky a poplatky za prevody poukážok.

Odpisy dlhodobého nehmotného a hmotného majetku sa zvýšili z 111 tis. Sk na 140 tis. Sk, čo bolo spôsobené najmä odpisovaním nehmotného majetku – autorských práv.

### Poznámky k účtovnej závierke k 31. 12. 2003

P-MAT, n. o. je nezisková organizácia poskytujúca všeobecne prospešné služby v súlade so zákonom č. 213/1997 Z.z. o neziskových organizáciách poskytujúcich všeobecne prospešné služby.

V zmysle citovaného zákona môže nezisková organizácia podnikať, za podmienky, že touto činnosťou sa dosiahne účelnejšie využitie jej majetku a nebude ohrozená kvalita, rozsah a dostupnosť služieb, pre ktoré bola založená. Zároveň zisk z podnikania nesmie byť použitý v prospech zakladateľov, členov orgánov neziskovej organizácie ani jej zamestnancov a musí byť v celom rozsahu po zdanení použitý na zabezpečenie všeobecne prospešných služieb.

P-MAT, n.o. v roku 2003 vykonávala hlavnú činnosť a podnikateľskú činnosť. Do hlavnej činnosti sa zaradili všetky tie činnosti, ktoré súvisia s účelom vzniku organizácie a v súlade s registráciou je možné ich považovať za všeobecne prospešné.

Medzi tieto hlavné činnosti v roku 2003 patrili najmä: Organizovanie korešpondenčných seminárov (Pikommat, Pikofyz, fyzIQ) a súvisiacich aktivít (časopis TriCeléŠtrnásť, školenia dobrovoľníkov), organizovanie pobytových akcií pre deti a mládež (Kockaté vikendy, Sústrezenia, letné tábory, školenia vedúcich a praktíkantov), organizovanie regionálnych aktivít pre deti a mládež (Pikosoboty, Matboj, Pikopretek, krúžky), prevádzkovanie internetových stránok, edukačné projekty virtuálnej simulácie ekonomiky (Investland, iLAND) a niektoré ďalšie podobné aktivity.

Podnikateľskú činnosť vykonávala organizácia na základe živnostenského oprávnenia. Hlavné zdroje príjmov z podnikateľskej činnosti boli: automatizované spracovanie dát, kopirovacie služby a niektoré ďalšie činnosti.

Organizácia svoju činnosť vykonáva v prenajatých priestoroch. Nevlastní žiadne nehnuteľnosti.

### Účtovníctvo organizácie

P-MAT, n. o. vedie podvojnú účtovníctvo v súlade so zákonom č. 431/2002 Z.z. Zb. o účtovníctve v platnom znení. Organizácia vedie podvojnú účtovníctvo podľa Opatrenia MF SR č. 22502/2002-92, ktorým sa ustanovujú podrobnosti o postupoch účtovania a účtovej osnovy pre účtovné jednotky, ktoré nie sú založené alebo zriadené za účelom podnikania.

Podľa zákona o neziskových organizáciách musí organizácia viesť vo svojom účtovníctve oddelene výnosy a náklady spojené s všeobecne prospešnými službami, výnosy a náklady spojené s podnikateľskou činnosťou. Od roku 2003 sa už o výnosoch a nákladoch na správu organizácie neúčtuje vôbec.

Účtovný rozvrh organizácie sa teda zostavil tak, aby sa na základe analytickej evidencie dali stanoviť výnosy a náklady samostatne pre všeobecne prospešné činnosti a samostatne pre podnikateľskú činnosť. Analytická evidencia je trojčiferná, pričom prvá cifra slúži na rozlíšenie hlavných druhov činností. Cifry 1-6 sú pre všeobecne prospešné činnosti, 7-8 pre podnikateľskú činnosť a 9 pre réžiu organizácie. Výnosy a náklady účtované v priebehu roka na analytických účtoch réžie organizácie boli pred

zostavením účtovnej závierky rozpočítané na hlavnú činnosť a podnikateľskú činnosť pomerne podľa dosiahnutých výnosov z hlavnej činnosti a podnikateľskej činnosti.

### Hospodársky výsledok a základ dane

Podľa § 18 ods. 4 zákona č. 366/1999 Z.z. o daniach z príjmov predmetom dane daňovníkov, ktorí nie sú založení alebo zriadení na podnikanie, sú príjmy z činností, ktorými dosahujú zisk alebo ktorými sa dá zisk dosiahnuť. Zároveň podľa § 19 ods. 1 písm. a) sú od dane oslobodené príjmy plynúce z činnosti, na ktorej účel daňovník vznikol.

P-MAT je nezisková organizácia, ktorá vznikla za účelom poskytovania všeobecne prospešných služieb. Z tohto dôvodu sú teda príjmy z hlavnej činnosti, t.j. z poskytovania všeobecne prospešných služieb oslobodené od dane. Zdaňujú sa teda len príjmy z podnikateľskej činnosti.

### Spôsoby oceňovania

P-MAT, n. o. v roku 2003 nadobúdal dlhodobý majetok a zásoby. Oceňovali sa obstarávacími cenami. Pri nadobudnutí dlhodobého majetku a zásob okrem nákupných cien nevznikli žiadne ďalšie náklady súvisiace s obstaraním majetku.

#### Dlhodobý majetok

(v Sk)			
Názov	Obstarávacia cena	Oprávky	Zostatková cena
Tlačiarenský stroj	116 850,00	116 850,00	0,00
Počítače	145 515,60	121 373,60	24 142,00
Tlačiarne	22 395,80	22 395,80	0,00
Iná kancel. technika	85 599,67	71 141,67	14 458,00
Nábytok a zariad. kancel.	26 120,90	26 120,90	0,00
Ostatné	11 832,70	11 832,70	0,00
<b>SPOLU</b>	<b>408 314,67</b>	<b>369 714,67</b>	<b>38 600,00</b>

Organizácia má dlhodobý hmotný majetok a dlhodobý nehmotný majetok. Dlhodobý hmotný majetok je tvorený:

Za dlhodobý hmotný majetok sa v súlade s interným predpisom organizácie považuje majetok, ktorého cena obstarania je vyššia ako 1 000 Sk a zároveň doba upotrebenia je dlhšia ako jeden rok.

Dlhodobý nehmotný majetok vznikol ako autorské právo organizácie k projektu Investland. Ide o internetový projekt, prostredníctvom ktorého organizácia zabezpečuje významnú časť hlavnej činnosti. Projekt bol vyvinutý organizáciou v priebehu roku 2002. Pri oceňovaní autorského práva sa použil kvalifikovaný odhad, ocenil sa na 300 000 Sk. Autorské právo sa odpisuje rovnomerne v rokoch 2003-2007. Ocenenie autorského práva nemá vplyv na základ dane z príjmov a teda ani na výšku dane z príjmov.

### Postupy odpisovania

Drobný hmotný majetok sa odpisoval jednorázovo vo výške obstarávacej ceny ihneď pri jeho obstaraní.

Dlhodobý hmotný majetok s obstarávacou cenou nad 30 000 Sk sa zaradil do príslušnej odpisovej skupiny. Výška účtovných odpisov sa stanovila v rovnakej výške ako sú platné daňové odpisy. Z tohto dôvodu nevznikol rozdiel medzi účtovnými a daňovými odpismi.

### Účtovanie zásob

Zásoby sa účtovali spôsobom „B“ účtovania zásob, t.j. pri obstaraní priamo do nákladov a na konci roka sa na základe inventúry zaúčtoval zostatok zásob na príslušný syntetický účet v triede 1. Tovar je tvorený tričkami s potlačou loga organizácie. Trička sa predávajú v táboroch a na sústreďeniach účastníkom ako doplnková nepravidelná činnosť. Ich hodnota bola na konci roka 18 704,80 Sk. Materiál je tvorený rôznymi kancelárskymi a školskými potrebami, ktoré zatiaľ neboli zaradené do používania (xeroxový papier, recyklovaný papier, diplomy, obálky, CD, poukážky na zľavy, predtlačené poštové poukážky U, rôzne ceny

pre víťazov súťaží a iné). Celková hodnota materiálu na sklade je 45 856,95 Sk.

### Pohľadávky a záväzky

Pohľadávky ku koncu roka predstavovali pohľadávky voči odberateľom vo výške 105 550 Sk. Pohľadávky boli v lehote splatnosti uhradené začiatkom januára 2004.

Záväzky ku koncu roka predstavovali záväzky voči dodávateľom – 45 820 Sk, výplaty zamestnancom za 12/2003 – 44 933 Sk, záväzky voči inštitúciám sociálneho zabezpečenia za 12/2003 – 22 984 Sk, neodvedená daň z príjmov zamestnancov za 12/2003 – 5 155 Sk, daň z príjmov právnických osôb za rok 2003 – 11 500 Sk, prijaté preddavky na služby poskytnuté až v roku 2003 – 155 558,54 Sk a iné záväzky vo výške 381,50 Sk. Celková výška záväzkov bola 286 332,04 Sk. Z toho po lehote splatnosti bolo 24 000 Sk. Všetky záväzky sa uhradili, resp. vyúčtovali v mesiacoch január – marec 2004, okrem prijatých preddavkov na služby, ktoré sa poskytujú priebežne až do konca júna 2004. V súčasnosti organizácia nemá žiadne záväzky po lehote splatnosti.

### Prechodné účty

V súlade so zásadou verného zobrazenia majetku a záväzkov v účtovníctve organizácie boli koncom roka účtované náklady budúcich období, príjmy budúcich období, výdavky budúcich období, výnosy budúcich období a dohadné účty pasívne.

Náklady budúcich období tvorili výdavky, ktoré boli zaplatené už v roku 2002, ale vecne súvisia s výnosmi roku 2003. Ide o celkovú sumu 28 Sk.

Príjmy budúcich období sú tvorené dotáciami z Úradu práce na mzdy za 11 a 12/03 na základe zmluvy. Dotácie boli pripísané na účet organizácie v priebehu februára 2004. Celková hodnota príjmov budúcich období je 22 632 Sk.

Do výdavkov budúcich období sa zahrnuli náklady súvisiace s rokom 2002, ktoré boli vyúčtované až v roku 2003 (telefóny za 12/03). Celková hodnota výdavkov budúcich období je 4 091,40 Sk.

Výnosy budúcich období tvoria prijaté granty a príspevky určené na náklady v roku 2003. Z prijatého grantu Hodiny deťom je 6 200 Sk na sústreďenia v 2/04, z grantu na Filantropiu z Nadácie pre deti Slovenska je 55 536 Sk na náklady projektu, ktoré vzniknú v roku 2004. Celková hodnota výnosov budúcich období je 61 736 Sk.

Do dohadných účtov pasívnych sa zahrnuli mzdy a odvody za nevyčerpané dovolenky zamestnancov za rok 2003 v celkovej hodnote 15 706 Sk.

### Fondy organizácie

Organizácia má tieto fondy: fond základného imania, fond na podporu riešiteľov, sociálny fond.

Fond základného imania sa v priebehu roku 2003 znížil o zúčtovanie hospodárskeho výsledku za rok 2002. Celková hodnota fondu základného imania sa tak znížila na 385 360,41 Sk.

Fond na podporu riešiteľov je tvorený darmi FO a z prípadného prídelu zo zisku z podnikateľskej činnosti na základe rozhodnutia správnej rady. Z tohto fondu sa prepláca časť účastníckeho poplatku pre riešiteľov zo sociálne slabších rodín. V roku 2003 dosiahla tvorba fondu 10 980 Sk, čerpanie bolo 2 000 Sk. Zostatok fondu ku koncu roka bol 14 580 Sk.

Sociálny fond je tvorený 1 % z hrubých miezd zamestnancov na trvalý pracovný pomer. Tvorba bola v celkovej výške 5 132 Sk, čerpanie vo výške 3 524,80 Sk. Zostatok fondu ku koncu roka bol 5 238,90 Sk. Čerpanie sociálneho fondu bolo – na stravovanie zamestnancov 40 %, na rekreácie zamestnancov 19 %, na ostatnú sociálnu politiku 41 %.

### Vnútroorganizačné účtovníctvo

V účtovných triedach 7 a 8 sa v roku 2003 viedlo vnútroorganizačné účtovníctvo. Sú v nich zachytené vnútroorganizačné náklady a výnosy, napr. tvorba rezerv na poskytnuté poukážky na zľavy, ocenené dary dobrovoľníkov vo forme vybranej dobrovoľnej práce. Tiež sa v nich eviduje prehľad čerpania výnosov z 1% dane za účelom preukázateľného použitia

týchto výnosov. Cieľom vnútroorganizačného účtovníctva je zachytenie nákladov a výnosov súvisiacich s dobrovoľníkmi a poskytovanými zľavami pre úspešných riešiteľov ako aj členenie čerpania niektorých výnosov, ktoré nie je možné realizovať v rámci ostatných tried účtovej osnovy.

Interné náklady na tlač materiálov na tlačiarenskom stroji ako aj na tlačiarňi HP sú účtované prostredníctvom aktivácií materiálu mesačne na základe interných dokladov.

Na podsúvahových účtoch je zachytená prenajatá tlačiareň, ktorú si organizácia prenajala v decembri 2002.

## VIJADRENIE DOZORNEJ RADY K ROČNEJ ÚČTOVNEJ ZÁVIERKE

Dozorná rada na svojom zasadaní prerokovala ročnú účtovnú závierku za rok 2003 a odporučila Správnej rade schváliť ju bez výhrad.

## PREHĽAD O PEŇAŽNÝCH PRÍJMOCH A VÝDAVKOCH

### Peňažné príjmy a výdavky

Cash – flow (priama metóda v tis. Sk)

2003

#### Hlavná činnosť

Príjmy z predaja tovaru	27
Výdavky na nákup tovaru	-22
Príjmy z predaja vlastných výrobkov	14
Príjmy z predaja služieb	1798
Výdavky na obstaranie materiálu	-170
Výdavky na služby	-1131
Výdavky na osobné náklady	-698
Výdavky na dane a poplatky	-4
Príjmy z úrokov	1
Príjmy z darov	9
Príjmy z príspevkov a grantov	100
Príjmy z podielu zaplatenej dane	63
Príjmy z dotácií	89
Ostatné príjmy z prevádzkových činností	0
Ostatné výdavky na prevádzkové činnosti	-10
<b>Peňažné toky z hlavnej činnosti</b>	<b>66</b>

#### Podnikateľská činnosť

Príjmy z predaja služieb	556
Výdavky na obstaranie materiálu	-20
Výdavky na služby	-208
Výdavky na osobné náklady	-309
Príjmy z dotácií	31
Ostatné výdavky na prevádzkové činnosti	-4
Daň z príjmu PO	-1
<b>Peňažné toky z podnikateľskej činnosti</b>	<b>45</b>

Výdavky na obstaranie dlhod. hmot. majetku -20

**Peňažné toky z investičnej činnosti -20**

**Peňažné toky z finančnej činnosti 0**

**Čisté zvýšenie alebo čisté zníženie peňažných prostriedkov 91**

**Stav peňažných prostriedkov a peňažných ekvivalentov na začiatku účtovného obdobia 81**

**Stav peňažných prostriedkov a peňažných ekvivalentov na konci účtovného obdobia 172**

Peňažné toky z hlavnej činnosti dosiahli v roku 2003 výšku 66 tis. Sk, peňažné toky z podnikateľskej činnosti 45 tis. Sk. Výdavky na investičnú činnosť (nákup dlhodobého majetku) dosiahli 20 tis. Sk, čo je v porovnaní s rokom 2002 výrazný pokles.

### Prehľad príjmov a výdavkov za rok 2003

(v tis. Sk)

Príjmy	Hlavná činnosť	Podnikateľská činnosť
Príjmy z majetku	1	
Príjmy z darov a príspevkov	109	
Príjmy z príspevkov z podielu zaplatenej dane	63	
Príjmy z dotácií	89	31
Príjmy z poskytovania služieb	1798	556
Príjmy z predaja tovaru	27	
Príjmy z predaja vlastných výrobkov	14	
Ostatné príjmy		
<b>Príjmy celkom</b>	<b>2101</b>	<b>587</b>
<b>Výdavky</b>		
Výdavky na dlhodobý majetok	20	
Výdavky na zásoby	192	20
Výdavky na služby	1131	208
Výdavky na mzdy	584	231
Platby do poisťovních fondov	114	78
Ostatné výdavky	14	4
<b>Výdavky celkom</b>	<b>2055</b>	<b>541</b>
<b>Rozdiel príjmov a výdavkov</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
<b>Daň z príjmov</b>		<b>1</b>
<b>Rozdiel príjmov a výdavkov po zdanení</b>	<b>46</b>	<b>45</b>

Celkové príjmy z hlavnej činnosti dosiahli 2 101 tis. Sk, z podnikateľskej činnosti 587 tis. Sk. V oboch prípadoch sa najviac na týchto príjmoch podieľali príjmy z poskytovania služieb. V hlavnej činnosti sa na príjmoch významne podieľali aj príjmy z darov a príspevkov, príjmy z podielu zaplatenej dane a príjmy z dotácií.

Výdavky na hlavnú činnosť dosiahli 2 055 tis. Sk, na podnikateľskú činnosť 541 tis. Sk. Najväčší podiel na výdavkoch mali výdavky na služby a výdavky na mzdy.

**PREHLAD ROZSAHU PRÍJMOV V ČLENENÍ PODĽA ZDROJOV****Prehľad príjmov**

(v tis. Sk)

Text	2002	2003
Vklady zakladateľov	0	0
Príjmy z vlastnej činnosti	1 950	1 839
Príjmy z podnikateľskej činnosti	668	556
Pôžičky, úvery a úroky	2	1
Dary od fyzických a právnických osôb	28	109
Príjmy z príspevkov z podielu zaplatenej dane	57	63
Dotácie z verejných rozpočtov	16	120
<b>Spolu</b>	<b>2 721</b>	<b>2 688</b>

V roku 2003 došlo k miernemu poklesu príjmov z vlastnej činnosti ako aj príjmov z podnikateľskej činnosti. Naďalej pokračoval

pokles podielu príjmov z podnikateľskej činnosti, keď v roku 2003 dosiahol už iba 21%, zatiaľ čo v roku 2002 to bolo 25% a rok predtým dokonca 37%.

Príjmy z vlastnej činnosti sa znížili o 111 tis. Sk, čo je 6% pokles. Zníženie príjmov bolo spôsobené poklesom príjmov z Investlandu ako aj príjmov z poplatkov za korešpondenčné semináre.

Výrazne sa zvýšili dary od fyzických a právnických osôb – z 28 tis. Sk v roku 2002 na 109 tis. Sk v roku 2003. Na tomto náraste sa podieľali najmä granty z rôznych nadácií. Podobný výrazný nárast sa zaznamenal aj pri dotáciách, kde dosiahli až 120 tis. Sk, čo je v porovnaní so 16 tis. Sk v roku 2002 niekoľkonásobný nárast. Tieto dotácie však boli na vytvorené pracovné miesto a týkali sa len roku 2003.

**STAV A POHYB MAJETKU A ZÁVÄZKOV****Stav a pohyb majetku a záväzkov**

(v tisíc Sk)

	Stav na začiatku obdobia	Prírastky	Úbytky	Stav na konci obdobia
Dlhodobý nehmotný majetok	300		60	240
Dlhodobý hmotný majetok	98	20	80	38
Zásoby	50	15		65
Pohľadávky	154		48	106
Peniaze	1			1
Ceniny	20		3	17
Bankové účty	60	94		154
Ostatný majetok	6	17		23
<b>Majetok celkom</b>	<b>689</b>	<b>146</b>	<b>191</b>	<b>644</b>
Dlhodobé záväzky	4	1		5
Krátkodobé záväzky	276	10		286
Úvery	0			0
Ostatné cudzie zdroje	13	69		82
<b>Záväzky celkom</b>	<b>293</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>373</b>
<b>Rozdiel majetku a záväzkov</b>	<b>396</b>	<b>66</b>	<b>191</b>	<b>271</b>

Celkový majetok sa znížil zo 689 tis. Sk na 644 tis. Sk. Pokles bol spôsobený najmä znížením hodnoty dlhodobého nehmotného a dlhodobého hmotného majetku o 140 tis. Sk. O takmer tretinu (48 tis. Sk) sa znížili aj pohľadávky.

Naopak došlo k výraznému zvýšeniu zostatku bankových účtov zo 60 tis. Sk na 154 tis. Sk a k zvýšeniu hodnoty zásob a ostatného majetku. Ostatný majetok je tvorený prechodnými účtami aktív.

Hodnota záväzkov sa zvýšila najmä v dôsledku rastu ostatných cudzích zdrojov z 13 tis. Sk na 69 tis. Sk. Ostatné cudzie zdroje tvoria prechodné účty pasív. Celkové záväzky sa tak zvýšili z 293 tis. Sk na 373 tis. Sk.

Rozdiel majetku a záväzkov sa znížil z 396 tis. Sk na 271 tis. Sk.

**VÝNOSY Z PRÍSPEVKOV Z PODIELU ZAPLATENEJ DANE**

V roku 2002 získala organizácia z výnosov 1% dane celkovú sumu 57 479 Sk. Správna rada rozhodla o použití týchto výnosov:

- Školenia vedúcich, praktikantov a aspirantov 10 000 Sk
- Materiál – obálky na Pikomat, Pikofyz 5 000 Sk
- Matboj 2002, Pikopretek 2003 4 000 Sk
- Ubytovanie a stravovanie na sústreďenia 2003 38 479 Sk
- **Spolu 57 479 Sk**

Výnosy z príspevkov z podielu zaplatenej dane v roku 2003 dosiahli celkom 63 394 Sk. Správna rada rozhodla o použití týchto výnosov takto:

- sústreďenia Pikomatu a Pikofyzy v roku 2004 30 000 Sk
- úvodné rozoslanie Pikomatu a Pikofyzy 8/2004 10 000 Sk
- materiál na Pikomat a Pikofyz 5 000 Sk
- školenia organizátorov KS 10 000 Sk
- Kockaté víkendy 2004 5 000 Sk
- Matboj 2003, 2004, Pikopretek 2004 3 394 Sk
- **Spolu 63 394 Sk**

V roku 2003 tieto prostriedky neboli použité, v celej výške budú použité až v roku 2004.

**Použitie prijatých príspevkov z podielu zaplatenej dane – rok 2002 (v Sk)**

	Použitie 2002	Použitie 2003	Použitie celkom
Školenia dobrovoľníkov	4 380	5 620	10 000
Materiál na Pikomat, Pikofyz		5 000	5 000
Matboj 2002, Pikopretek 2003	2 000	2 000	4 000
Ubytovanie a strava na sústreďeniach		38 479	38 479
<b>SPOLU</b>	<b>6 380</b>	<b>51 099</b>	<b>57 479</b>

## ZLOŽENIE ORGÁNOV P-MAT, N.O.

### Správna rada

Ing. Peter Halák, predseda (do 2/2003)

Emília Vyslocká, predseda (od 2/2003)

Mgr. Eva Rosíková

Mgr. Daniel Pastor

### Riaditeľ

Mgr. Martin Vagaský

### Dozorná rada

Mgr. Pavel Ondrejovič, predseda (do 30. 6. 2003)

Mgr. Mária Hanulová (od 1. 7. 2003)

Mgr. Dagmar Horáková

Mgr. Irina Malkin - Ondík

## POĎAKOVANIA

### Podakovanie sponzorom a nadáciám

P-MAT aj na tomto mieste ďakuje všetkým darcom, ktorí ho podporili či už finančne, materiálne, morálne, či inou formou. Ďakuje za dary všetkým rodičom, ktorí vedia najlepšie, čo pre ich deti znamená činnosť P-MATu, ako aj všetkým ľuďom, ktorí pomohli P-MATu pri jeho činnosti akoukoľvek formou. Ďakujeme spoločnostiam, ktoré vidia zmysel v našej činnosti a rozhodli sa ju podporiť. A v neposlednom rade ďakuje rôznym nadáciám, ako aj magistrátu hlavného mesta SR Bratislavy, ktorých granty umožňujú realizovať naše projekty.

P-MAT podporujú:



FaxCOPY

tlačiareň



Magistrát  
hlavného mesta  
SR Bratislavy



KM  
Komunitná nadácia Bratislava

McDonald's



i'm lovin' it

### Podakovanie učiteľom

Naša hlavná činnosť je určená deťom, žiakom základných a stredných škôl. Nie je možné, aby sme všetky deti oslovili priamo, preto tak robíme prostredníctvom škôl, na školách prostredníctvom učiteľov. Uvedomujeme si, že práve títo ľudia obetujú svoj vzácny voľný čas práci navyše, ktorú predstavuje organizovanie našich korešpondenčných seminárov. Bez tejto práce by sme neboli schopní osloviť všetky deti, ktoré sa korešpondenčných seminárov zúčastňujú.

Na tomto mieste chceme poďakovať všetkým učiteľom, ktorí si uvedomujú, že majú v rukách budúcnosť našej spoločnosti a snažia sa aj v súčasných neľahkých podmienkach urobiť pre svojich žiakov niečo viac, ako je ich povinnosťou, či už prostredníctvom našich seminárov alebo iných aktivít.

Želáme im, aby sa pri svojej práci stretli s čo najviac žiakmi a rodičmi, ktorí si uvedomujú, že za ich úspechmi stojí každodenná práca a starostlivosť učiteľa.

### Podakovanie dobrovoľníkom

P-MAT si stanovil neľahkú úlohu. Vo veľmi zložitej dobe sa snaží pomáhať rozširovať záujem detí na Slovensku o vedu, o princípy fungovania sveta okolo nás a rozvíjať ich schopnosti a zručnosti.

Túto úlohu sa mu zatiaľ plniť darí. A to najmä vďaka intenzívnej práci ľudí, ktorí nezištne obetujú stovky hodín svojho voľného času príprave a realizácii kvalitného zaujímavého programu na sústreďovania a tábory, tvorbe úloh do korešpondenčných seminárov a vymýšľaniu nových zaujímavých projektov, ktoré každoročne významne ovplyvnia ďalšie smerovanie mnohých detí.

Výsledok vašej práce sa peniazmi ani nedá oceniť. To čo robíte je úžasné a úžasné veci dokážu robiť len úžasní ľudia.

### Pracovníci, ktorí sa v roku 2003 významnou mierou zaslúžili o rozvoj P-MATu

Peter Ambrož	Peter Beňa	Katarína Behuliaková
Jana Benkovská	Michal Burger	Jozef Cibiček
Pavol Cvik	Jana Dadová	Peter Drábik
Pavol Dravecký	Peter Dzurjanin	Marián Galovič
Peter Gašparík	Peter Halák	Melinda Haláková
Martin Handlovič	Michal Hanula	Anna Hanulová
Mária Hanulová	Ivana Hlavatá	Dáša Horáková
Lucia Horseková	Tomáš Höger	Martin Hriňák
Peter Hudec	Michal Kesely	Ivan Kohút
Katarína Korcsoková	Roman Kováčik	Alena Kovárová
Peter Kráčalík	Martin Lang	Martin Lauko
Elena Malkin	Irina Malkin-Ondík	Ivan Masaryk
Zuzana Megličová	Jana Michalíková	Peter Miťko
Katarína Molnárová	Katarína Morháčová	Michaela Němcová
Pavel Ondrejovič	Daniel Pastor	Peter Petrik
Michal Prikler	Eva Rosíková	Monika Steinová
Juraj Suchánek	Ivana Švihranová	Martin Vagaský
Táňa Viszusová	Lenka Vojteková	Andrej Vojtko
Emília Vyslocká	Jakub Závodný	Veronika Zelmanová

Sídlo organizácie:

P-MAT, n. o.  
Kalinčiakova 27  
831 04 Bratislava 3

Adresa pre poštový styk:

P-MAT, n. o.  
P.O.BOX 2  
814 99 Bratislava 1

Tel./fax:

02 / 444 55 828

WWW:

<http://www.p-mat.sk>

E-mail:

[p-mat@p-mat.sk](mailto:p-mat@p-mat.sk)